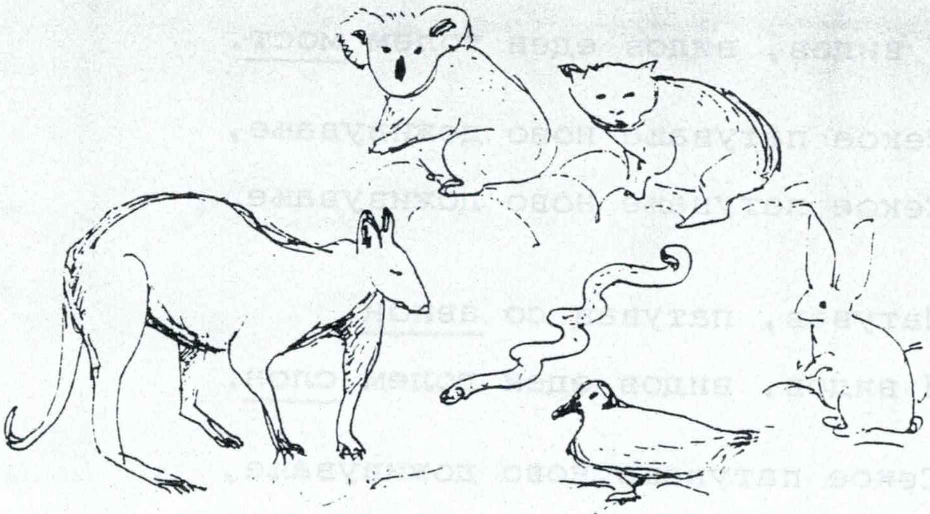
АВСТРАЛИСКИТЕ ЖИВОТНИ



Кенгуротот, коалата, вомбатот, зајакот, патката и змијата дојдоа на потокот да пијат вода. Тие почнаа да се караат кој од нив е најдоброто животно.

Коалата: Јас имам убаво, меко крзно.

Змијата: А јас можам да̀ несам јајца.

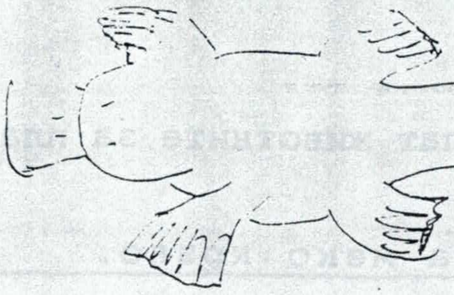
Патката: И јас можам да несам јајца. Тоа е лесно. Ама јас можам да пливам и да се нуркам под водата. Затоа јас сум најдоброто животно.

Зајакот: Како да не!? Можеш ли ти да копаш дупки под земјата? Никој друг не може да копа како мене.

Вомбатот: Па и јас можам да копам дупки. Јас живеам во дупка.

Зајакот: Знам, ама ти не можеш да рипаш како мене. Затоа јас сум најдоброто животно.

Кенгурот: Ако е за рипање, јас рипам највисоко од сите животни. Секој го знае тоа.



Тогаш од потокот излезе платипусот и седна до животните.

Кенгурот: Ние треба да одбереме кој е најдоброто животно. Што ќе кажеш ти за себе?

Платипусот не зборуваше ништо. Тогаш животните почнаа да кажуваат.

Коалата: Платипусот има меко крзно како мене. Тој е мој другар.

Змијата: И платипусот несе јајца како мене.

Патката: Тој може да плива и да се нурка под водата. Тој е и мој другар.

Вомбатот: Тој копа дупки исто како мене.

Кенгурот: Па платипусот има по нешто од сите нас.

Платипусот мирно си замина. Животните престанаа да се караат.

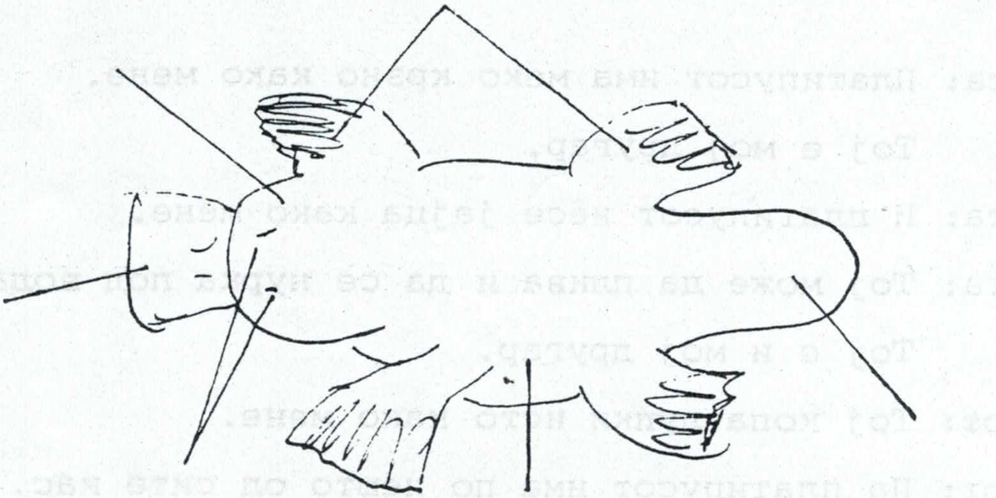
I а) Што можат да прават овие животни?

	несе јајца, плива и се нурка
коалата → има убаво крзно	рипа највисоко
змијата	има убаво крзно
патката	копа дупки во земјата
зајакот	несе јајца
вомбатот	копа дупки и рипа далеку
кенгурот	

б) Напишете што велат животните за платипусот:

Платипусот има меко крзно.

II а) Напишете ги деловите на телото до цртите:



глава

нозе

очи

опашка

клун

тело

б) Напишете ги испуштените зборови:

долга куса	Кенгурот има д о л г а опашка. Зајакот има ________ опашка.
тенко дебело	Вомбатот има ________ тело. Змијата има ________ тело.
големи мали	Коалата има ________ уши. Зајакот има ________ уши.

III а) Што можеш да правиш ти?   Стави ✓ :

	можам	не можам	
Јас			да рипам високо.
			да трчам брзо.
			да пливам далеку.
			да цртам убаво.
			да си го местам креветот.

б) Што знаеш да правиш ти?

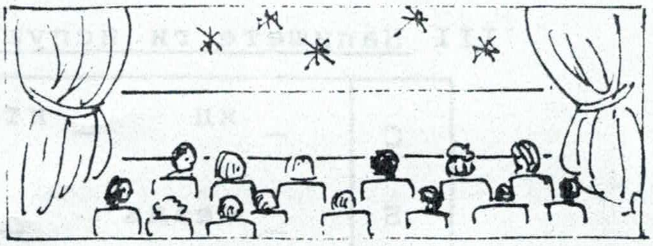
	знам	не знам	
Јас			да пливам.
			да свирам на гитара.
			да читам македонски.
			да се скијам.
			да играм тенис.

* Прашај го твојот другар / другарка и напиши што можете и знаете исто да правите.

IV Ставете ја оваа приказна во ред:

☐ Прво си купи карти.

☐ Љуба си најде место и седна.



[1] Вчера Љуба отиде во кино.

☐ Филмот почна.

☐ Потоа си купи чипси.

9. АВСТРАЛИСКИТЕ ЖИВОТНИ

I Напишете ги испуштените зборови:

Коалата е мало ______________. Таа живее на дрво и јаде само ______________. Коалата има меко ______________ и мали уши. Таа нема ______________. Малото седи на грбот од ______________ му. Коалата не може да оди ______________. Таа може да се ______________ по дрва.

опашка	качува	лисје	животно
мајка	брзо	крзно	

II Напишете ТОЈ, ТАА, ТОА, НИЕ, ВИЕ, ТИЕ каде што треба:

1. Миле не е дома. _____ е во паркот.
2. Соња свири на гитара. _____ свири многу убаво.
3. Јас ве викав. _____ не ме слушавте.
4. Јас и Томе имаме два долари. _____ ќе си купиме сладолед.
5. Весна и Боби се дома. _____ пишуваат домашна работа.
6. Ѕвонко има едно куче. _____ се вика Брик.

III Напишете ги испуштените букви во зборовите:

У	за _ ак	кенг _ р	мо _
Ј	нико _	д _ пка	_ баво