# MACEDONIAN

COURSEBOOK FOR BEGINNERS

ПОЧЕТЕН КУРС ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

**РАБОТНА ТЕТРАТКА**
ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
НА

---

CARLTON PUBLIC SCHOOL

I Match the beginning letter with the picture:

| Аа | Оо | Мм | Тт | Кк | Ее | Сс |
|---|---|---|---|---|---|---|

II Write the first letters of the words:

M _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ 1 _____

III Match the pictures with the words:

_____ _____ _____ _____

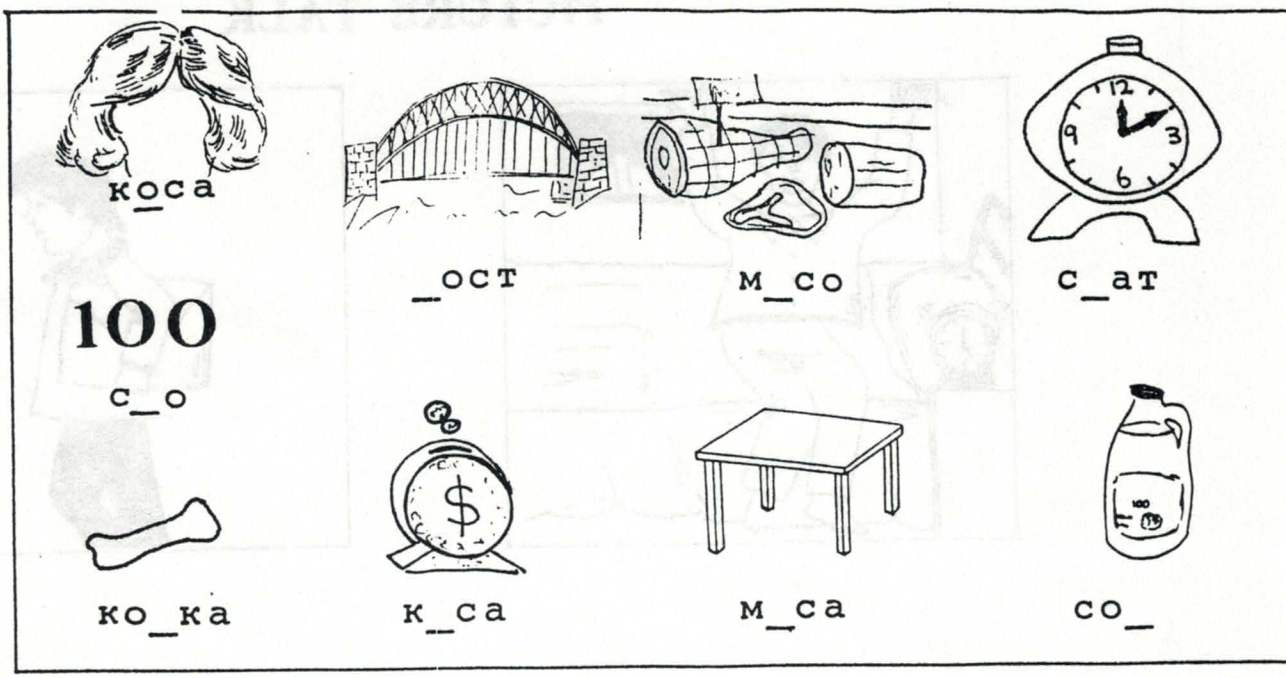
_____ _____ _____

100

_____ _____

| | | |
|---|---|---|
| коса | коска | мост |
| сок | каса | сто |
| маса | саат | месо |

IV Fill in the missing letters:




V Make the words and write them on the lines:

| | | | |
|---|---|---|---|
| са | ат | | |
| ма | те | с а к а | _____ |
| ме | са | _____ | _____ |
| са | ка | | |
| ма | ма | _____ | _____ |
| та | со | | |

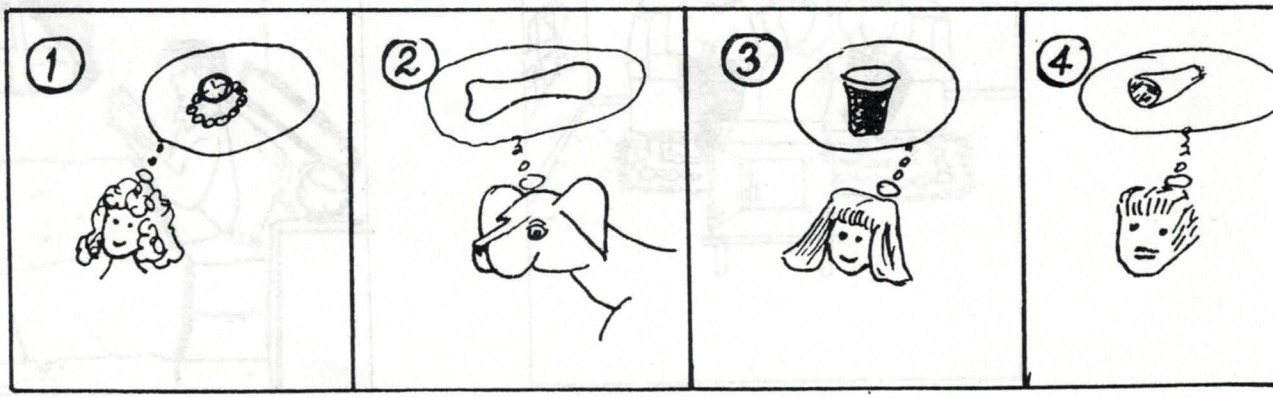
VI Match the sentences with the pictures:

[1] Мама сака саат.

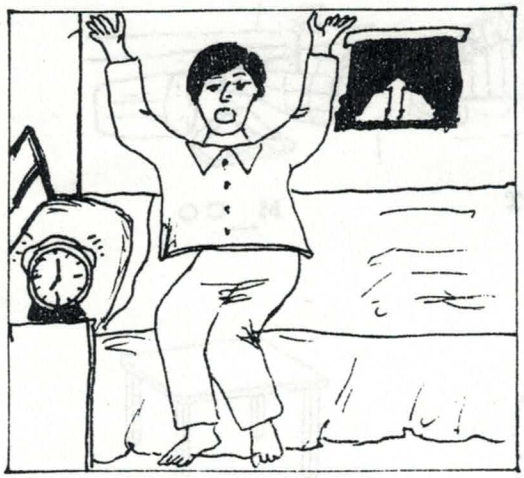
[ ] Ема сака сок.

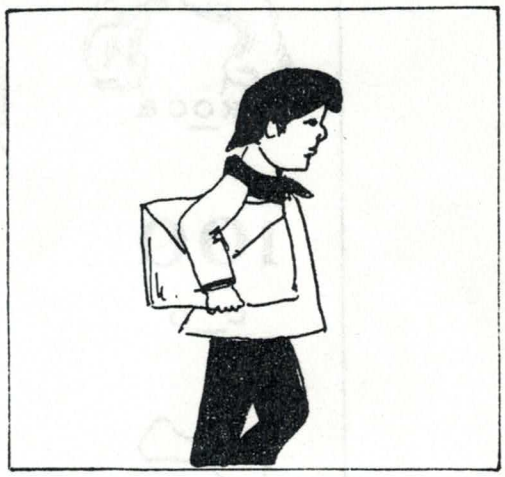
[ ] Тате сака месо.

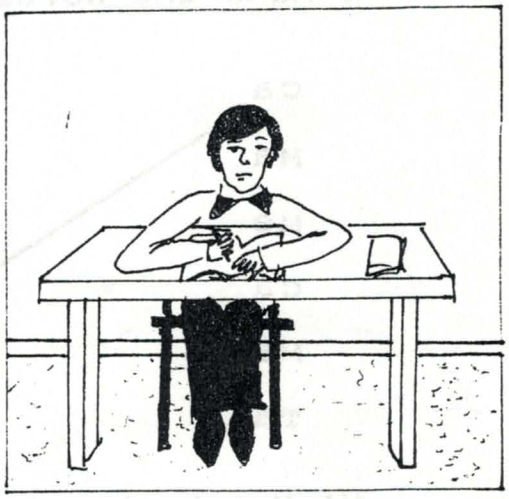
[ ] Томи сака коска.

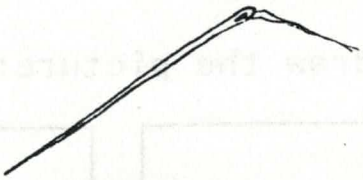


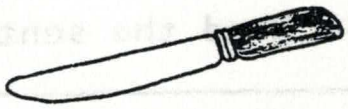
# PICTURE TALK







И и  игла

Н н  нож

I Write the words under the pictures:

носи _____ _____ _____ _____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| нос | есен | носи | мие | камион |

II Tick only the names for boys:

| | | |
|---|---|---|
| Кате | Моме | Ана |
| Ема | Тони | Симо |
| Томе ✓ | Нина | Мите |

III Complete the sentences with има or имаат:

Ана има саат.

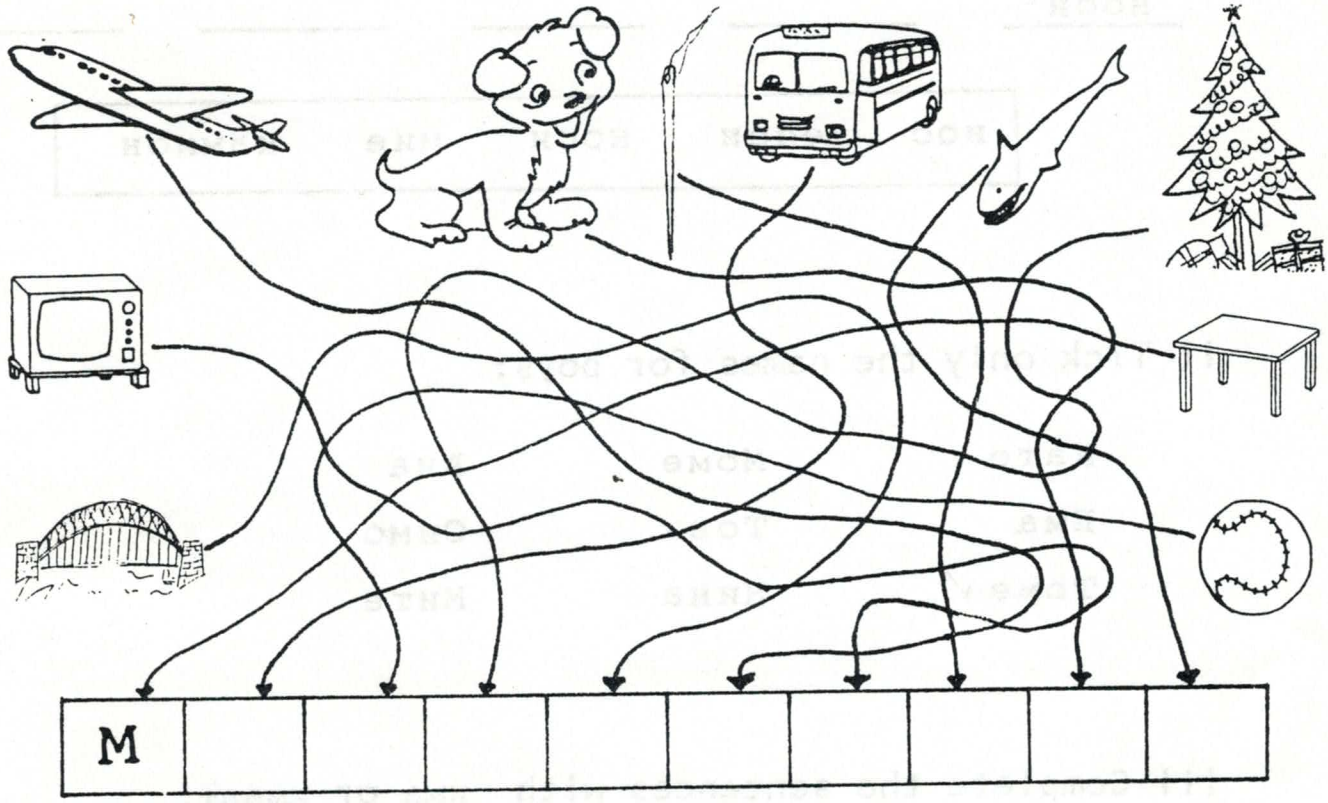
Кате и Симо имаат камион.

1. Кате _____ сок.
2. Тони и Ема _____ месо.
3. Томи _____ коска.

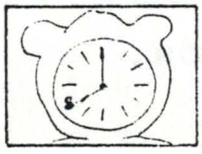
IV Read the sentences and draw the picture:

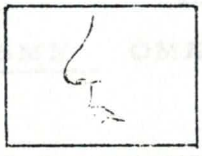
Ема има саат. Тони носи сок. На масата има сок.

V Trace each of the tangled lines from an object to the correct box.
Write the first letter of the object in the box.
When you finish you will read a word that you use almost every day at school.

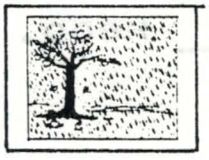


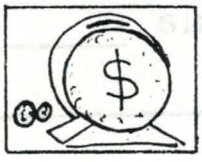

VI Make the words of the jumbled letters:

атса _____ 

осн _____ 

соин _____

сене _____ 

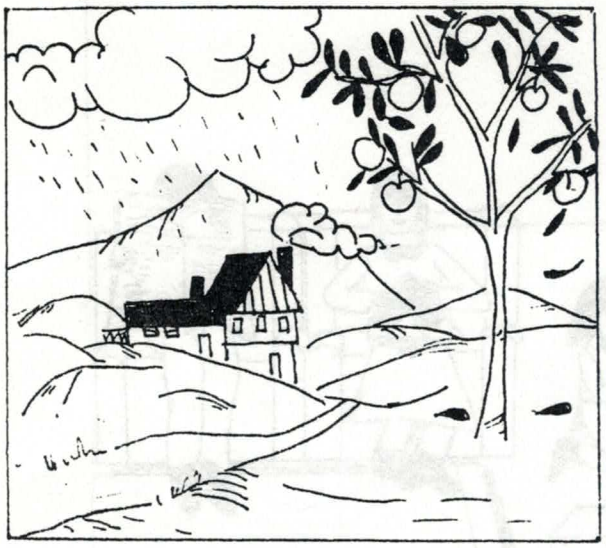
сака _____ 

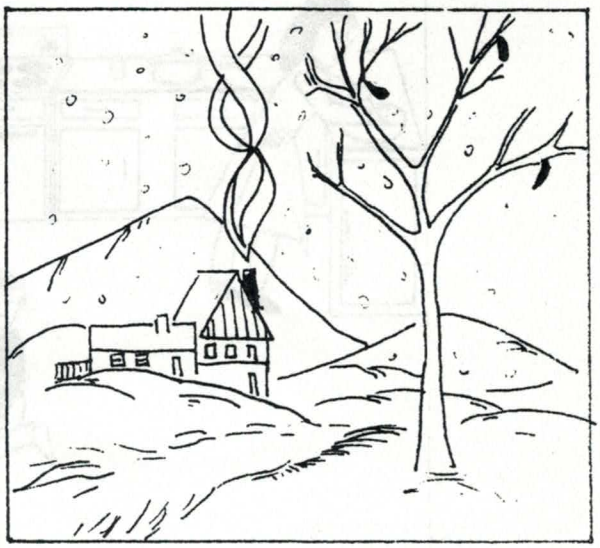
тсо _____ 100

# PICTURE TALK

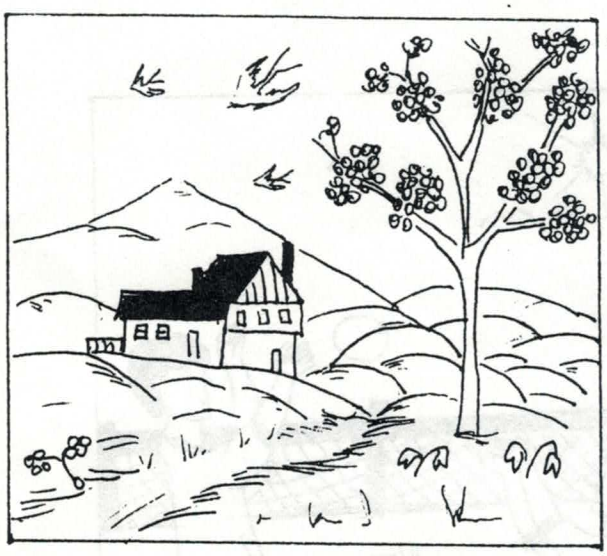
# ГОДИШНИ ВРЕМИЊА

1.

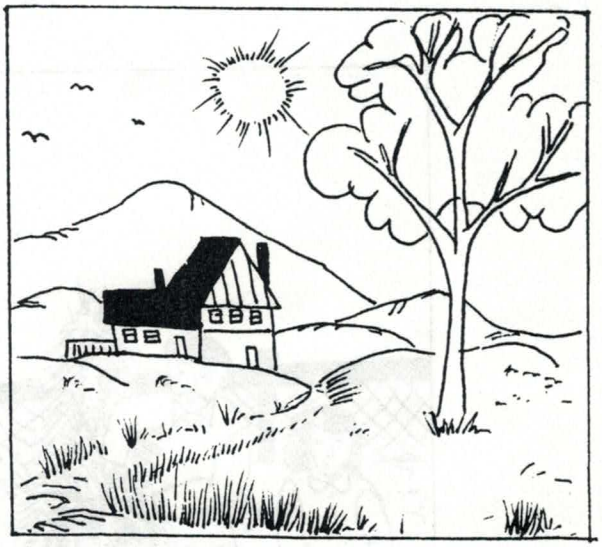




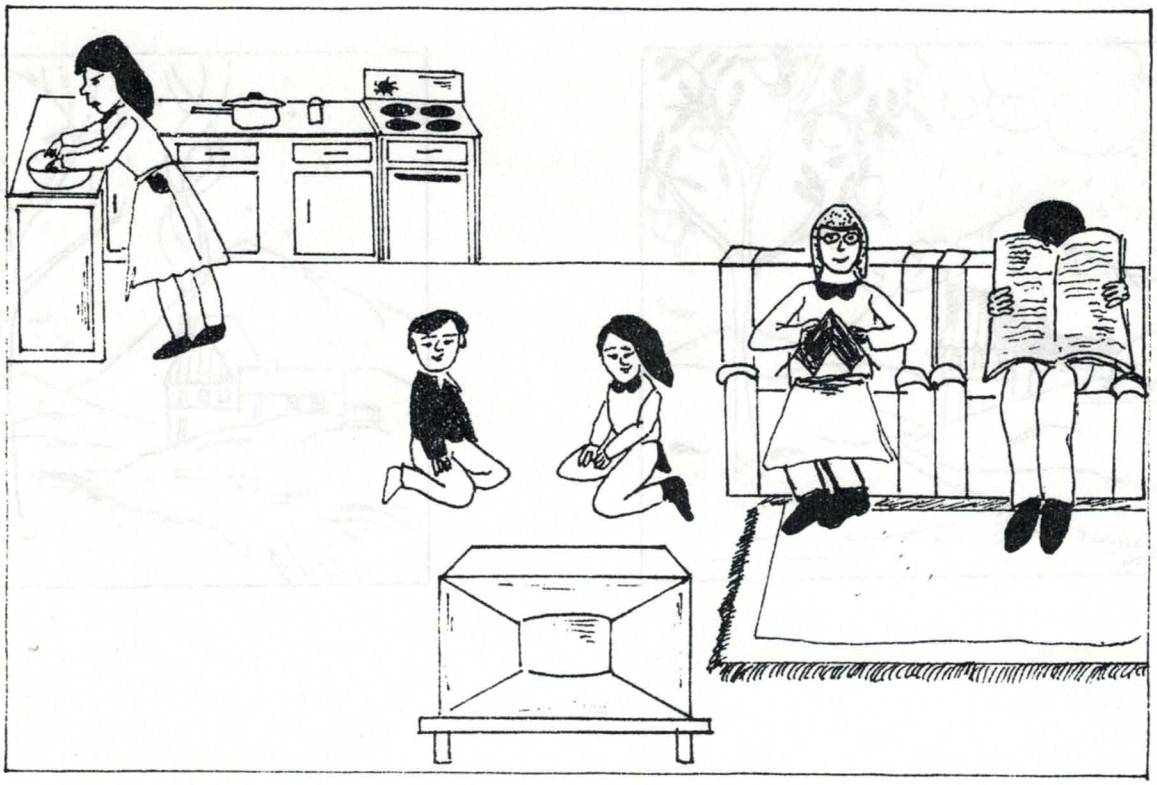
3

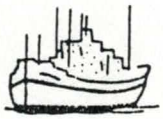


4.

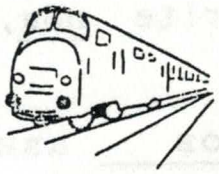


# PICTURE TALK



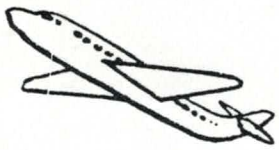
Б б 

брод

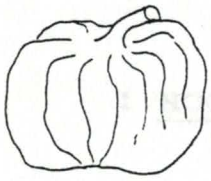
В в 

воз

I Complete the words with Б or В :

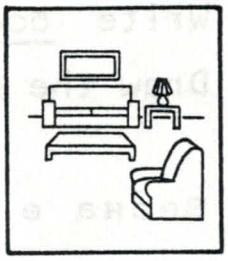


авион



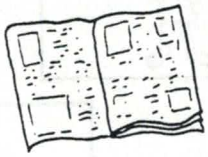
тик_а

_аба



со_а

та_а



_есник

бе_е

II Look at the pictures and complete the sentences:

Мама става ___тава___ на масата.

Баба става _____ на масата.

Тате става _____ на масата.

Бате става _____ на масата.

Весна става _____ на масата.

| сок | весник | тава | авион | тиква |
|---|---|---|---|---|

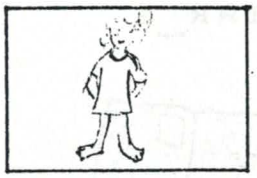
III Write нов, нова, ново or нови :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| нов | авион | _____ | саат | _____ | бебе |
| _____ | соба | _____ | маси | _____ | камион |
| _____ | месо | _____ | тава | _____ | мостови |

IV Write бос, боса, босо or боси :

Draw the pictures.

Весна е боса.



Ване и Ана се _____.

Томе е _____.

Бебето е _____.

V Circle the rhyming words:

мое - сок (твое) (кое) мие

бате - тате мост Кате тава

мама - сама соба маса кама

маса - каса боса Васе коса

носи - нема сама коси боси

VI Put the words in order to make a sentence:

1. нова ми има баба тава

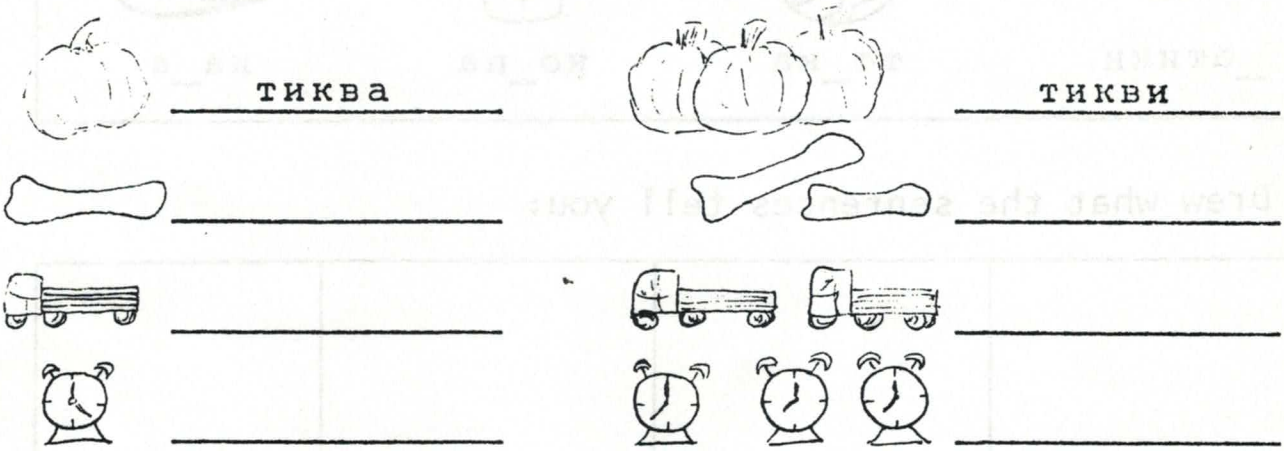
Баба ми има нова тава .

2. има нов Бате авион

3. сама во Невена е собата

4. има камион ми нов Татко

VII Write the words by the pictures:



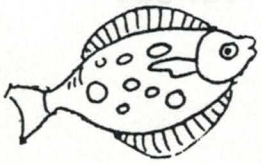
тиква

тикви

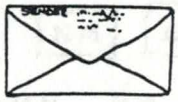
VIII Find these words in the crossword:

тате ✓ боса ✓
бебе весник
авион соба
тиква нема
баба тава
есен нов

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| т | а | т | е | н | о | в |
| б | е | б | е | т | с | т |
| о | с | а | в | и | о | н |
| с | е | б | е | к | б | е |
| а | н | а | с | в | а | м |
| м | к | в | т | а | в | а |
| в | е | с | н | и | к | с |

Р р 

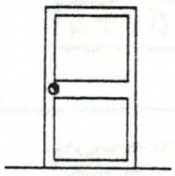
риба

П п 

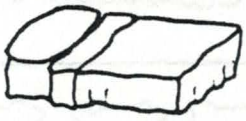
писмо

I Complete the words with Р or П :

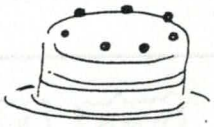
_ека



в_ата



к_евет



то_та

_атики

то_ка

ко_па

ка_а

II Draw what the sentences tell you:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Томе спие во креветот. | Ана пие сок. | Во собата има топка. | Во корпата има бебе. |

III Choose the right word:

1. Вратата __е__ отворена. ( (е) / има )
2. Миле _____ капа. ( пие / носи )
3. Томе пие _____. ( сок / торта )

IV Write the correct words under the pictures:

трева

компир

морков

прасе

крава

праска

пиперка

V Circle the words for FOOD:

| | | | |
|---|---|---|---|
| риба | трева | морков | торта |
| прасе | пиперки | праска | врата |
| месо | компир | капа | топка |

VI Put the words in order to make a sentence:

1. пасе Кравата трева

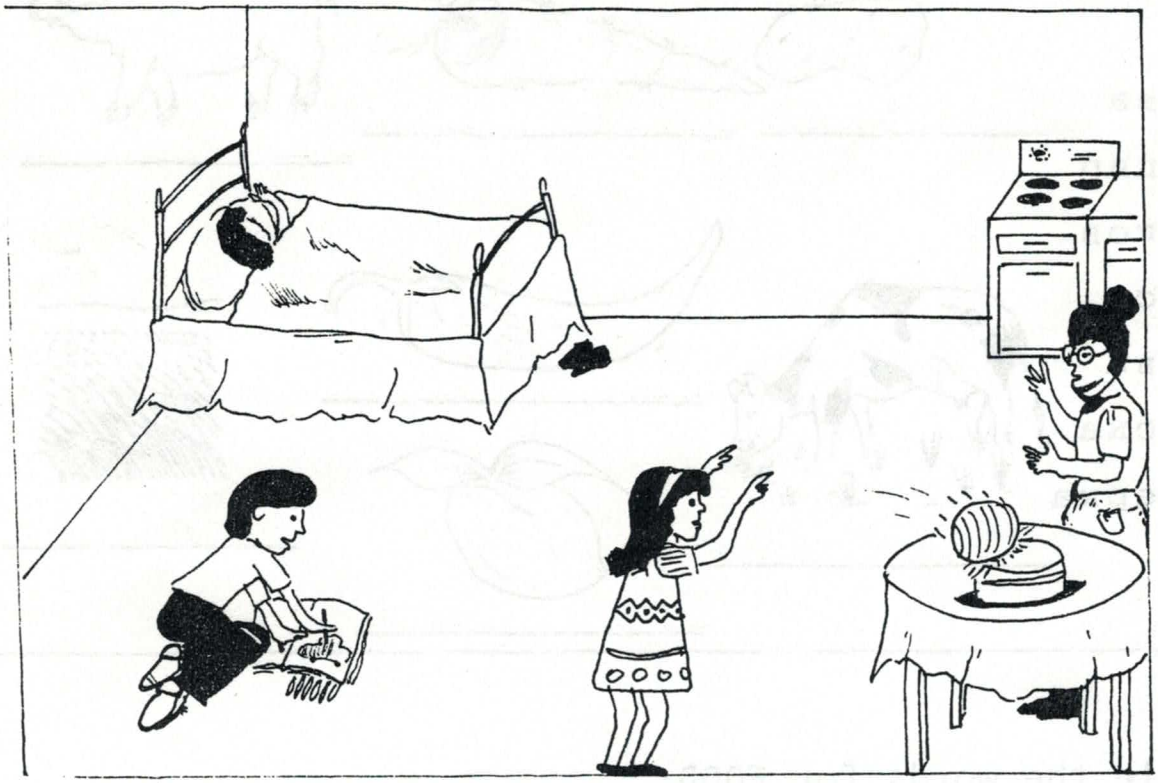
_____

2. реката Во риби има

_____

3. сок праски Мира пие од

_____



# НЕМИРНА ТОПКА

Весна е во собата. Таа не е сама.

Сестра ѝ спие на креветот
Брат ѝ Кире бои.
Баба ѝ прави торта.

Весна има нова топка. Топката не е мирна. Таа рипа.

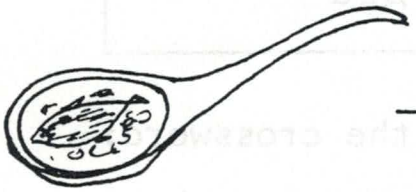
Топката рипа на креветот. Потоа рипа на масата.

Оп! Топката рипна право во тортата.

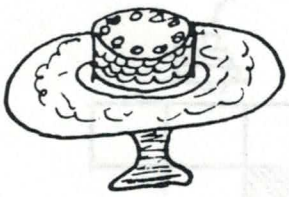
I Choose the right word:

1. Весна _____ во собата. ( е / има )
2. Бебето _____ . ( пие / спие )
3. _____ ѝ на Весна бои. (Брат/Татко)
4. Бабата _____ торта. (носи / прави)
5. Весна _____ топка. ( е / има )
6. Топката рипна во _____.
   (тортата / корпата)

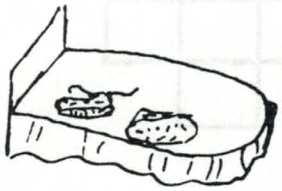
II Look at the picture and complete the sentence with <u>ВО</u> or <u>НА</u> :



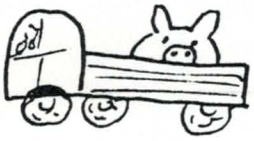
__Во__ тавата има риба.



_____ масата има торта.



_____ креветот има патики.



_____ камионот има прасе.

Л л

леб

Д д

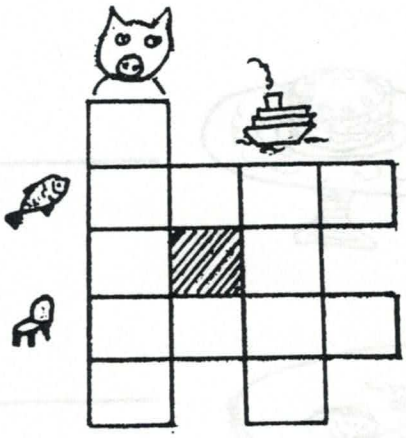
дрво

I Match the words with the pictures:

II Tick the names for girls only:

| | |
|---|---|
| Маре ✓ | Невена |
| Томе | Мира |
| Киро | Диме |
| Весна | Владо |
| Перо | Борис |
| Бети | Лена |

Fill in the crossword:



III Write at least five words for things that you could eat:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

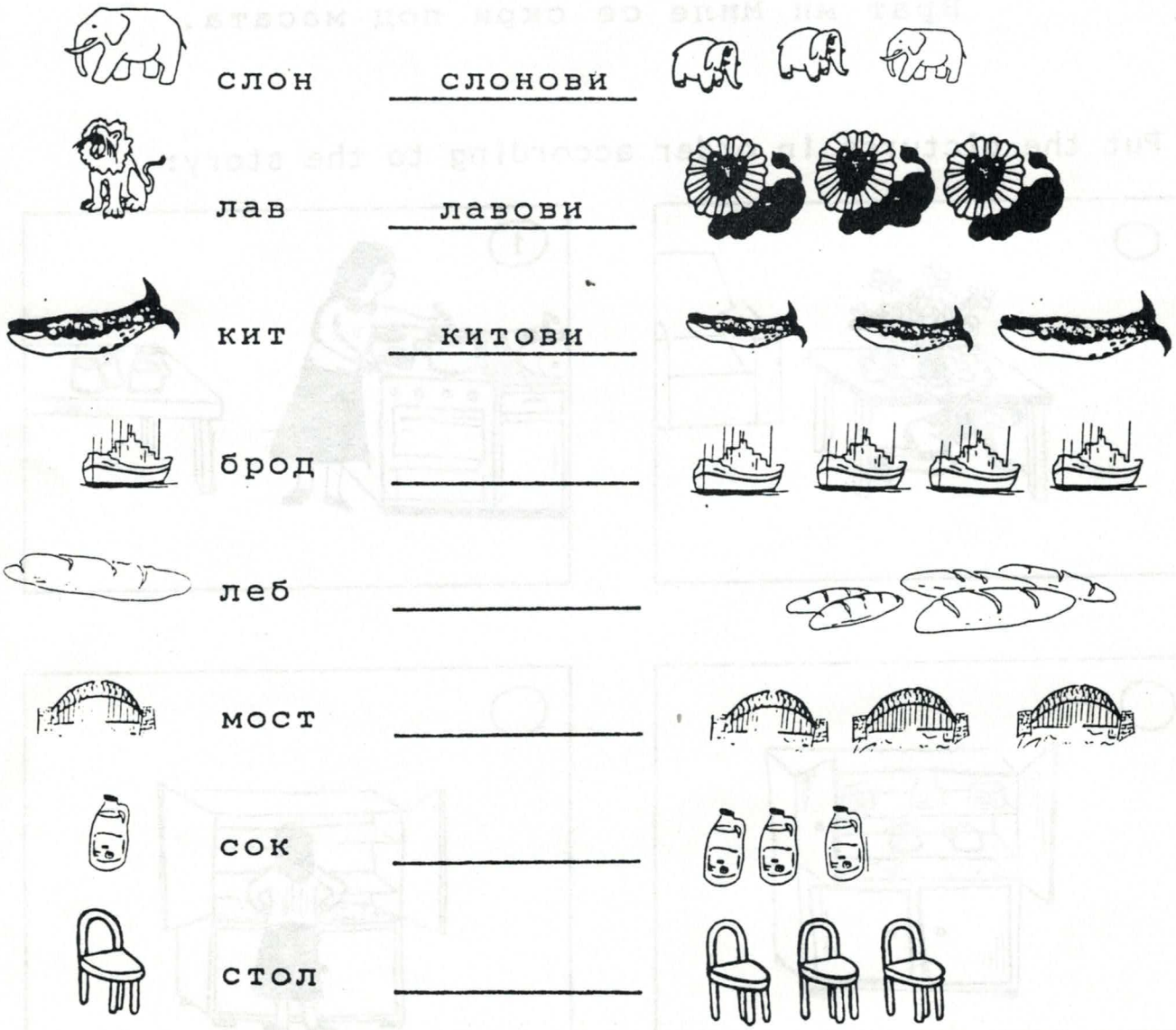
_____ _____ _____

IV Complete these sentences. Choose from:

| сака | сакате | сакаме | сакаат |
|---|---|---|---|

1. Ние сакаме ново радио.
2. Миле и Диме _____ слатко од сливи.
3. Дали вие _____ да пловите со брод.
4. Брат ми _____ павлова торта.
5. Весна _____ да има слон.
6. Тие _____ нова кола.

V Write the words by the pictures:



| | | |
|---|---|---|
| слон | слонови | |
| лав | лавови | |
| кит | китови | |
| брод | _____ | |
| леб | _____ | |
| мост | _____ | |
| сок | _____ | |
| стол | _____ | |

# СЛАТКО

Брат ми се вика Миле. Миле сака слатко од смокви.

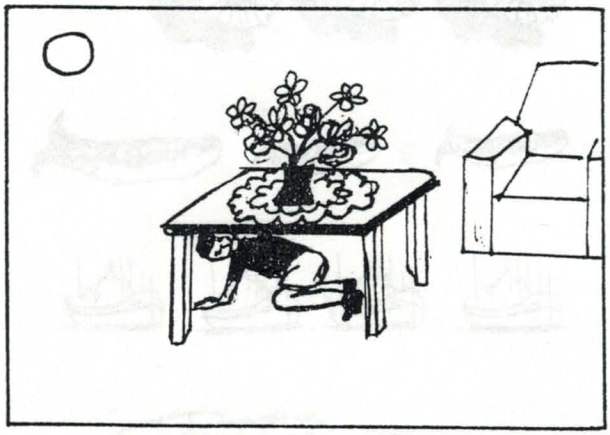
Баба ми прави слатко од смокви секое лето. Лани таа направи пет кила.

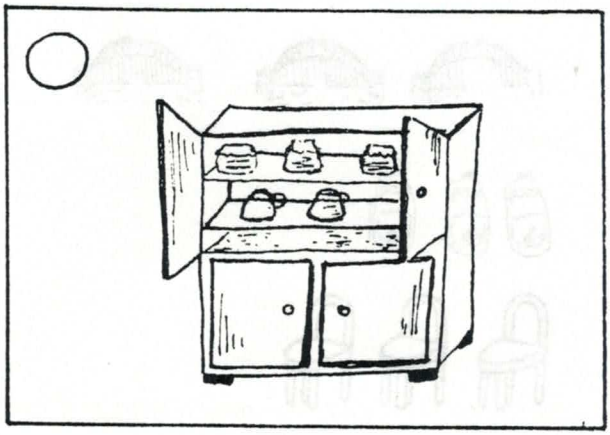
Еден ден баба ми сакала да види како е слаткото. Но, немало никакво слатко.

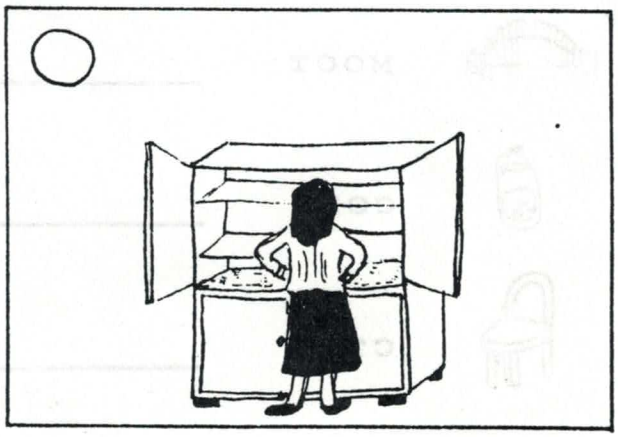
"Каде е слаткото? Каде е слаткото?"- викна таа.

Брат ми Миле се скри под масата.

I Put the pictures in order according to the story:







II Choose the right answer:

1. Миле сака _____.
   (торта / слатко / сладолед)

2. Баба ми прави слатко од _____.
   (сливи / праски / смокви)

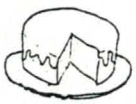
3. Лани таа направи _____.
   (пет кила / три кила / едно кило)

4. Таа сакала да види како е слатката, но
   _____.
   (имало само едно/немало слатко/имало десет кила)

4. Баба ми викна и брат ми _____
   _____.
   (отиде надвор / рипна на масата / отиде под масата)

III Which of these do you like? Put a tick in the box:
After that talk to your friend about it.

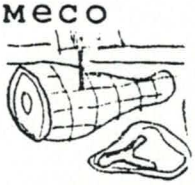
☐ торта



☐ мармалад

☐ слатко

☐ месо



☐ бонбони

☐ млеко

☐ макарони

☐ сладолед

☐ салата

IV Write the words under the pictures:

Circle the words for fruit.

кромид

портокал

лимон

компир

пиперка

домат

праска

смоква

ананас

банана

морков

слива

V Fill in the crossword:

VI Put these sentences in order:

1. од Миле слатката крадел

_____

2. дома Миле е не

_____

3. ми слатко Баба направи

_____

Ј ј

јаболко

У у

уста

I Write the words under the pictures:

кукабара
платипус
мува
мајмун
пајак
ајкула

_____ _____ _____ _____ _____ _____

II Make words and write them on the lines:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ри | ва | риба | | |
| ре | та | | | |
| му | ба | | | |
| ја | во | | | |
| ус | ка | | | |
| др | де | | | |

III Complete the sentences:

1. Со устата _____ јадеме _____.
2. Во паркот има _____.
3. Платипусите се _____.
4. Денес _____ бев во паркот.

# ВО ПАРКОТ

Јас бев денес во паркот со моето одделение. Ние видовме две кукабари и еден кокату. Тие стоеја на едно дрво. Еден пајак падна од дрвото.

Две муви се тепаа. Видовме како мравките работат.

Во паркот има една река. Во реката има риби. Видовме и еден рак.

Јас сакав да видам платипус. Ама платипуси нема во паркот.

I Tick what the children saw in the park:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☑ рак | ☐ муви | ☐ кукабари | ☐ река |
| ☐ дрва | ☐ слатко | ☐ риби | ☐ мравки |
| ☐ пајак | ☐ камион | ☐ крава | ☐ платипус |
| ☐ брод | ☐ кокату | ☐ прасе | |

II Correct these sentences.
Choose from the given words.

1. Тие беа на море.

_____

2. Три кукабари стоеја на дрвото.

_____

3. Еден пајак падна од реката.

_____

4. Две мравки се тепаа.

_____

5. Во тревата видоа риби.

_____

| во паркот / две / дрвото / муви / реката |
|---|

III Write the words under the numbers:

| 1 | 3 | 9 | 2 |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| 10 | 7 | 5 | 8 |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

еден два три пет седум осум девет десет

IV Write these words on the lines:

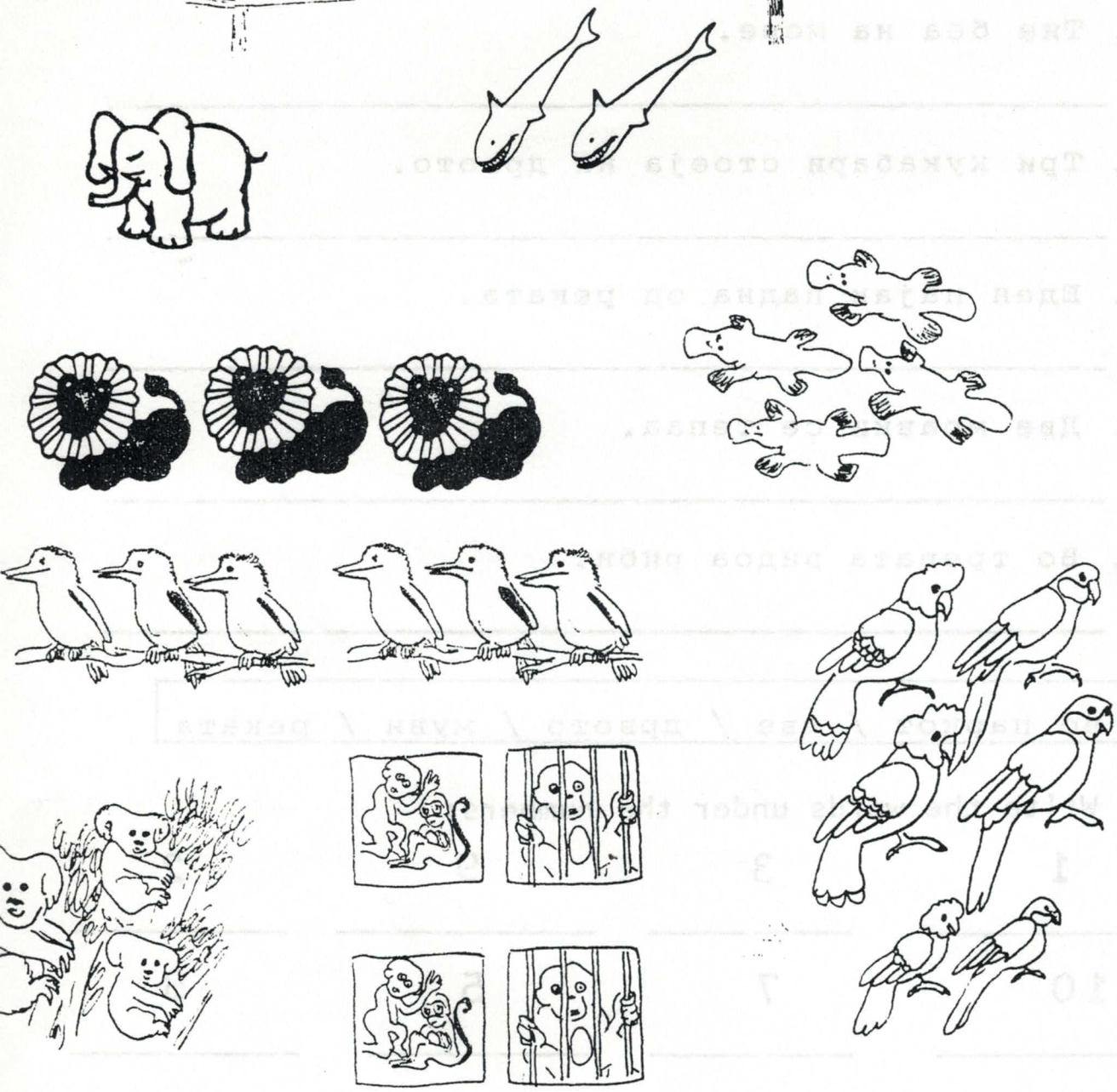
| мува | радио | рак | пајак | слатко | мравка |
|---|---|---|---|---|---|

еден рак _____ еден _____

една мува _____ една _____

едно радио _____ едно _____

# ЗООЛОШКА ГРАДИНА



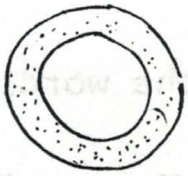
How many of these animals can you see in the zoo?

Write the number in words:

| | | | |
|---|---|---|---|
| осум | мајмуна | | кукабари |
| | коали | | платипуса |
| | кокатуа | | лава |
| | слон | | ајкули |

Г г

гитара

Ѓ ѓ 

ѓеврек

I Write the correct words under the pictures:

II Write the missing letters in the words and draw the pictures:

Л

Р

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| гРеалка | гу_аб | г_ава | г_ав | г_ад | го_ем |
| | | | | | |

III Complete these sentences:

1. Ѓорѓи јаде _____.
2. Анета свири на _____.
3. Миле и Горан играат _____.

тенис ѓеврек гитара

IV Write the words in groups:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ѓердан | камион | јагода | игла |
| слива | риба | брод | автобус |
| книга | прасе | авион | греалка |
| слон | јаболко | грав | крава |

| THINGS | TRANSPORT | PLANTS | ANIMALS |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

V Guess what it is. Draw the picture:

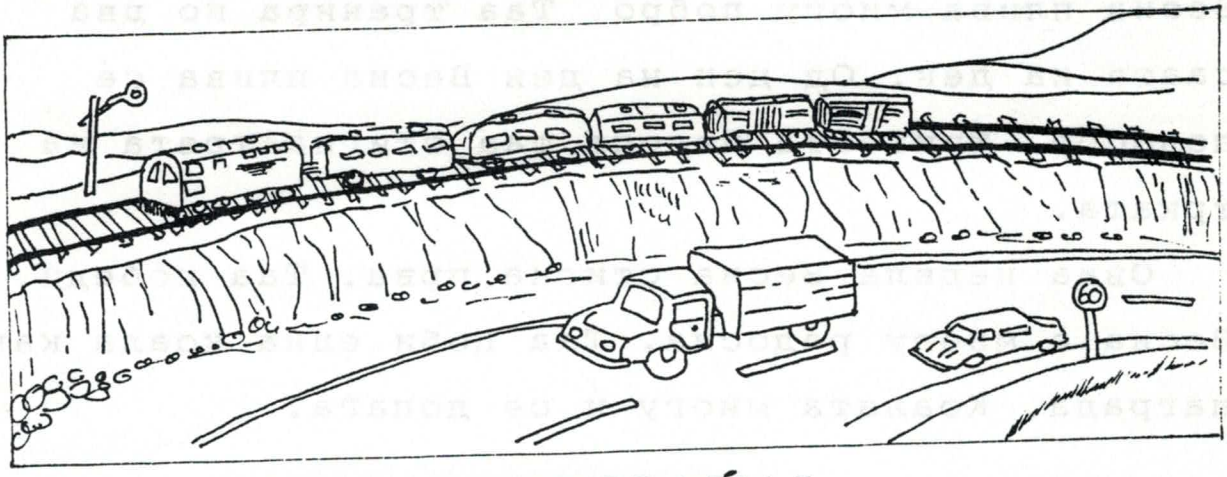
1. Со неа се прави облека. и г л а

2. Со него патуваме по море. _ _ _ _

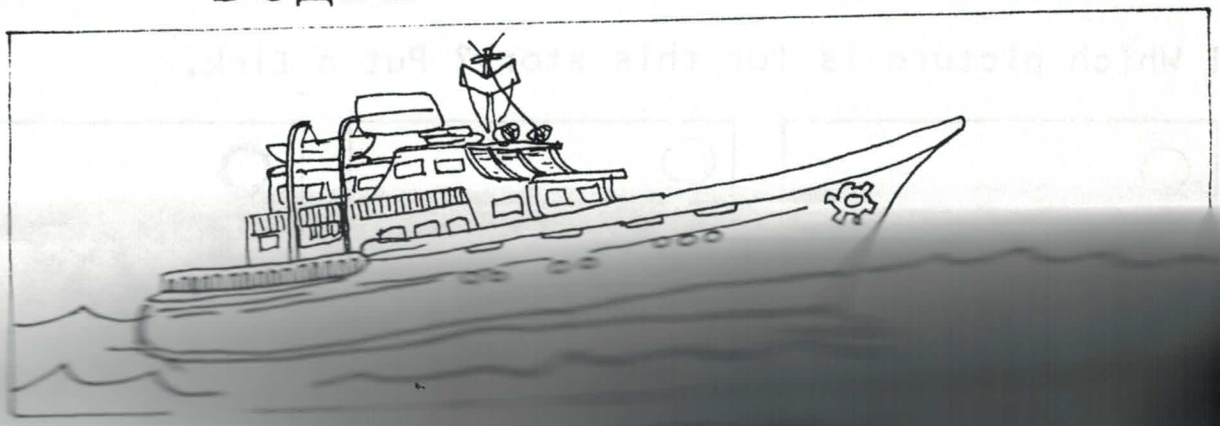
3. Таа ни дава млеко. _ _ _ _ _

4. Таа не́ топли кога студи. _ _ _ _ _ _ _ _

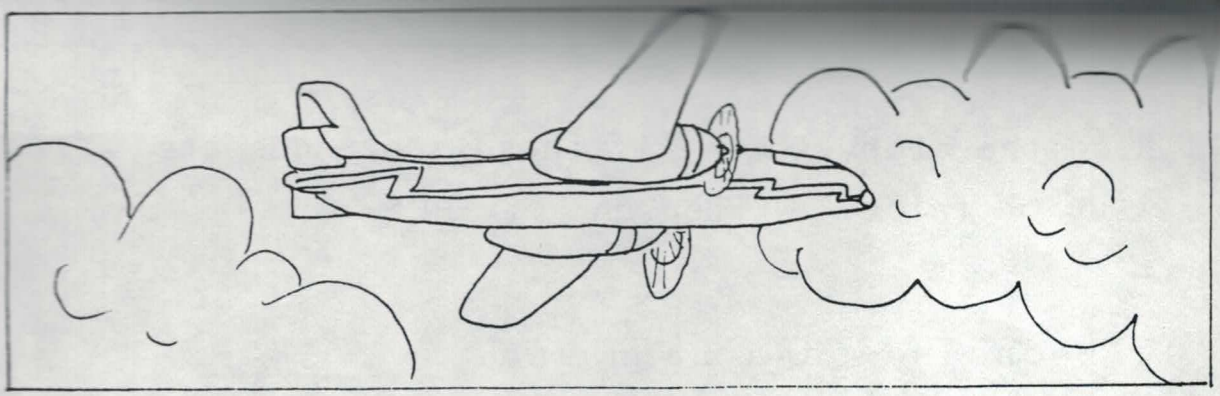
# СУВОЗЕМЕН СООБРАЌАЈ




# ВОДЕН СООБРАЌАЈ



# ВОЗДУШЕН СООБРАЌАЈ

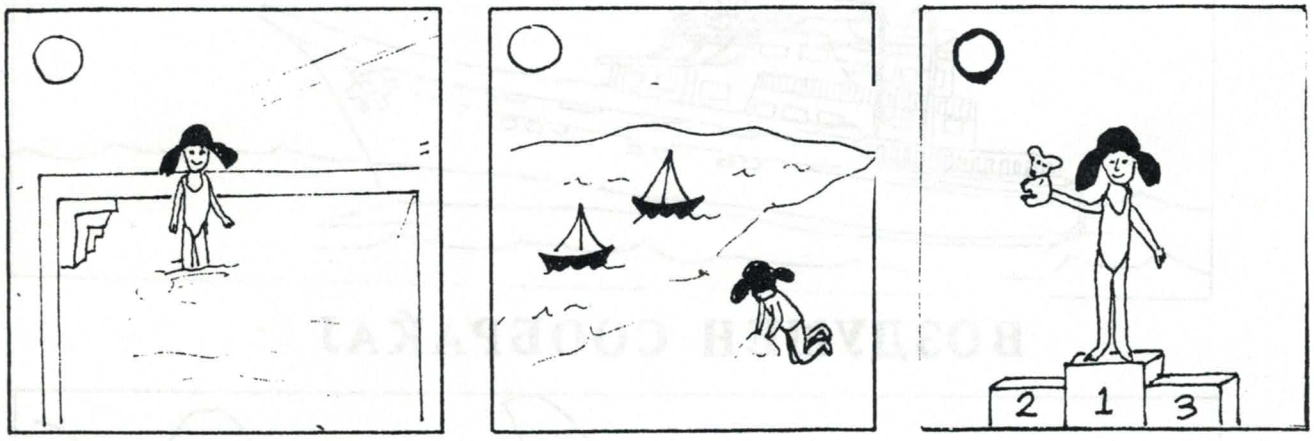


# ПОБЕДНИК

Весна има седум години. Таа сака да плива. Весна плива многу добро. Таа тренира по два саата на ден. Од ден на ден Весна плива сé подобро. Минатата недела таа стигна трета на трката.

Оваа недела Весна стигна прва. Таа победи. Весна е многу радосна. Таа доби една коала како награда. Коалата многу ѝ се допаѓа.

I Which picture is for this story? Put a tick.




II Read the story to see if these sentences are true or false. Write ДА or НЕ:

1. Весна не сака да плива. _____
2. Весна плива многу добро. _____
3. Минатата недела таа стигна втора. _____
4. Сега таа е трета. _____
5. Весна доби кукла. _____
6. Весна сака коали. _____

III Fill in the gaps with: ЈАС ТИ ТОЈ ТАА ТОА ТИЕ НИЕ

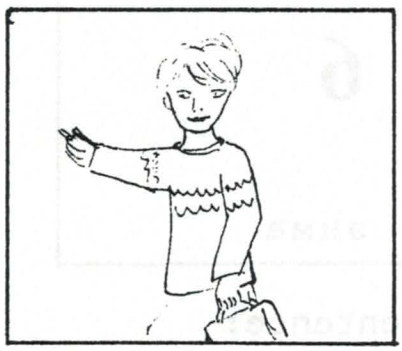
Ова си ___ти___, нели, Весна?

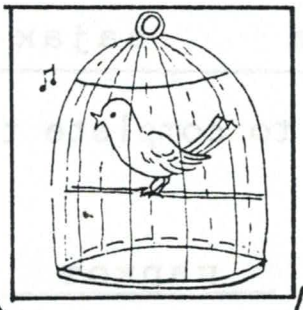
Да, тоа сум ____ кога победив на трката.

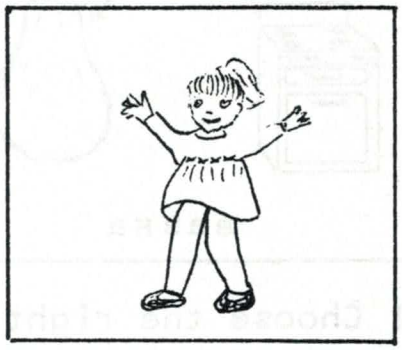
Ова е брат ми Кире. ____ има девет години.

Ова е сестра ми Маре. ____ има само една година.

Ова е моето пиле. ____ се вика Тео.

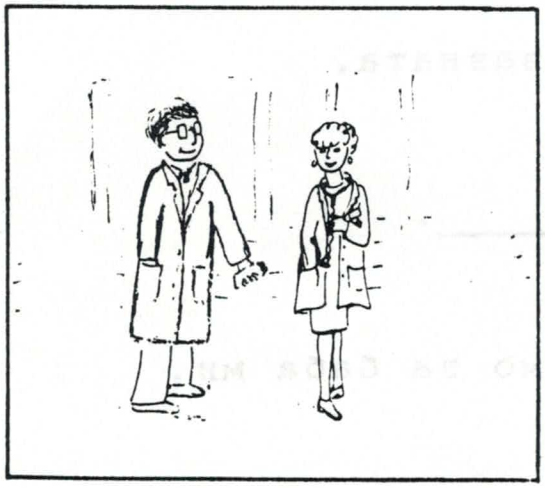


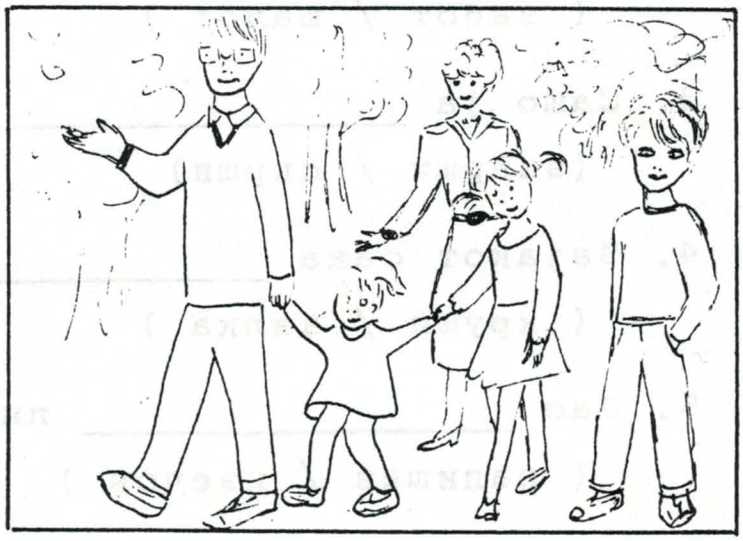




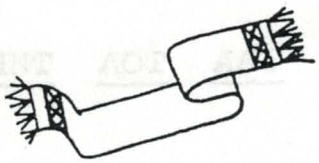
Ова се мајка ми и татко ми. ____ се лекари.

Овде сме сите ____ во паркот.





Ш ш

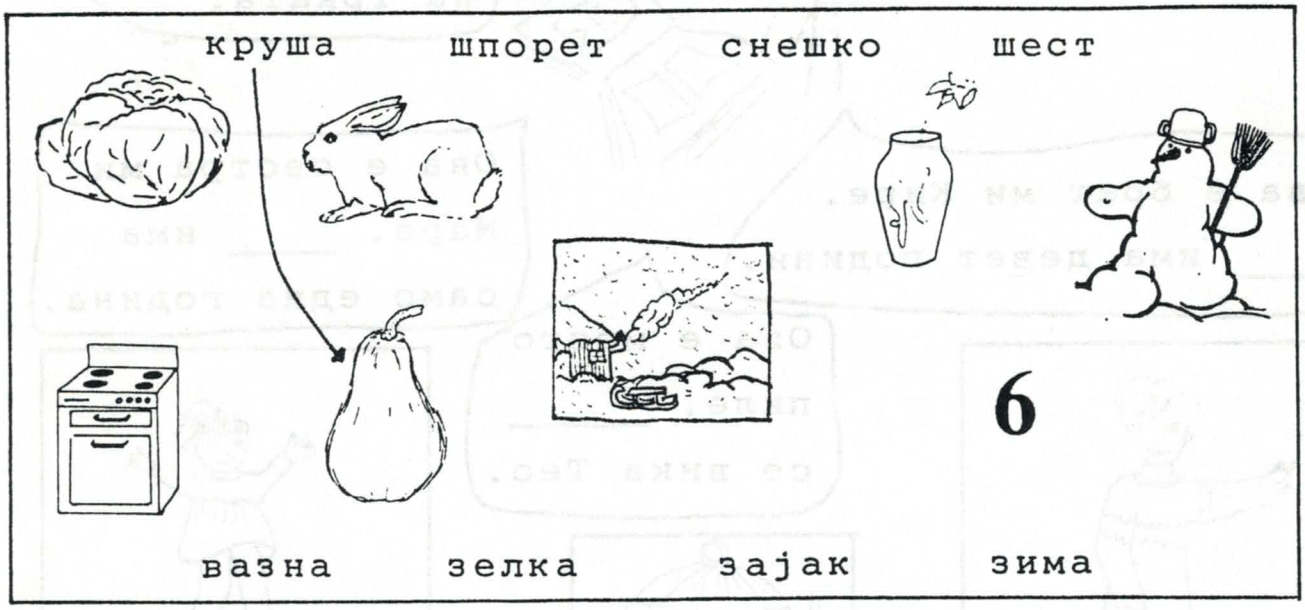


шал

З з

заби

I Match the words with the pictures:




II Choose the right word to complete the sentence:

1. Сашка играше во паркот.
   ( шпоретот / паркот )

2. Зоран го боли _____.
   ( забот / шалот )

3. Сашо ја _____ вазната.
   (заврши / скрши)

4. Зајакот сака _____.
   ( круши / зелка )

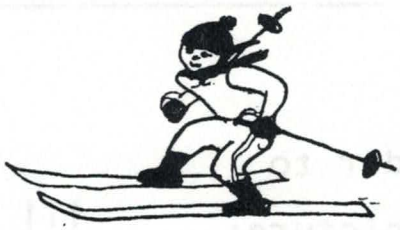
5. Јас _____ писмо за баба ми.
   ( напишав / изедов )

III Draw pictures in the squares :

| ПРОЛЕТ | ЛЕТО | ЕСЕН | ЗИМА |
|---|---|---|---|
| | | | |

IV Write these sentences under the pictures:

1. Миле се скија.
2. Ана се лизга.
3. Томе и Горан се тепаат со топки.
4. Маја и Сашо прават снешко.
5. Сашка и Зоран се санкаат.



_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____

_____ _____

# ЗИМА

I Find the mistakes in this passage and correct them.

Беше зима. Паѓаше бел ветер. Се́ беше зелено од снегот. Во дворот стоеше еден голем снешко со глава од морков.

Надвор беше многу студено. Се слушаше како снегот силно дува. Тој сите ги бркаше да си одат надвор во студените домови.

These words should be there instead of the wrong ones:

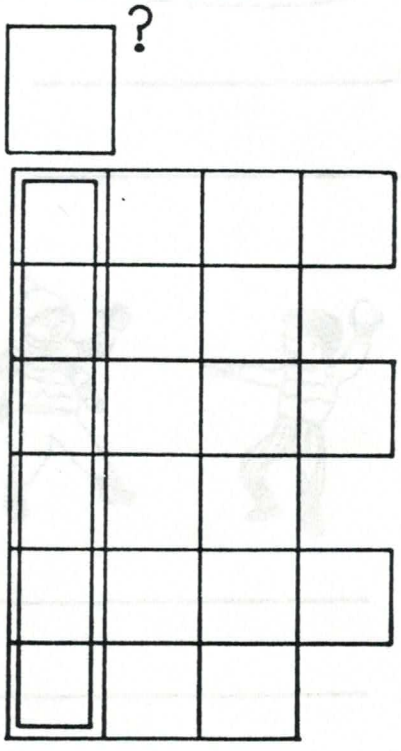
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| снег | бело | нос | ветерот | внатре | топлите |

II Put the letters in order to make a word for each picture:

к и и л з г а л н а а с к

и к с и ш к о н с е

III КРСТОЗБОР



IV Write the describing words beside the words they can describe. The same word may be used more than once.

1. бел студен топол мек силен голем

| | | | |
|---|---|---|---|
| снег | бел | студен | мек |
| оган | _____ | _____ | _____ |
| ветер | _____ | _____ | _____ |

2. топла мека зелена голема

| | | | |
|---|---|---|---|
| капа | _____ | _____ | _____ |
| трева | _____ | _____ | _____ |

3. топло бело големо сино студено

| | | | |
|---|---|---|---|
| море | _____ | _____ | _____ |
| млеко | _____ | _____ | _____ |

V Fill in the gaps with: ЈАС ТИ НИЕ ВИЕ

Сашка: Ајде да правиме снешко!

Душко: Јас не сакам да правам снешко.

Сашка: Што сакаш _____ да правиш?

Душко: _____ сакам да се санкаме.

Сашка: Весна и Зоран, сакате ли и _____ да се санкате ?

Весна: Да, и _____ сакаме да се санкаме.

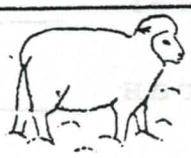
**Ц ц**

цвет

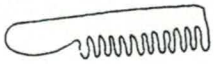
**Ч ч**

чаша

I Напишете ги зборовите под сликите:



_____ _____ _____ _____



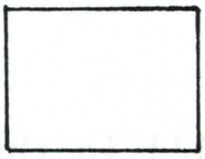
_____ _____ _____ _____

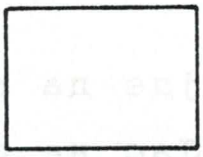
сонце четка чевли чешел

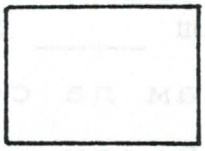
чорапи овца срце очила

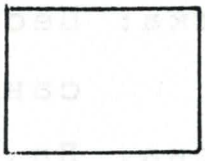
II ШТО Е ТОА? Нацртајте го:

1. Во неа ставаме вода. ч а ш а

2. Со неа ги чистиме чевлите. _ _ _ _ _ 

3. Тоа ја грее Земјата. _ _ _ _ _ 

4. Ги ставаме на очите ако не гледаме добро. _ _ _ _ _ 

5. Таа им дава волна на луѓето. _ _ _ _ 

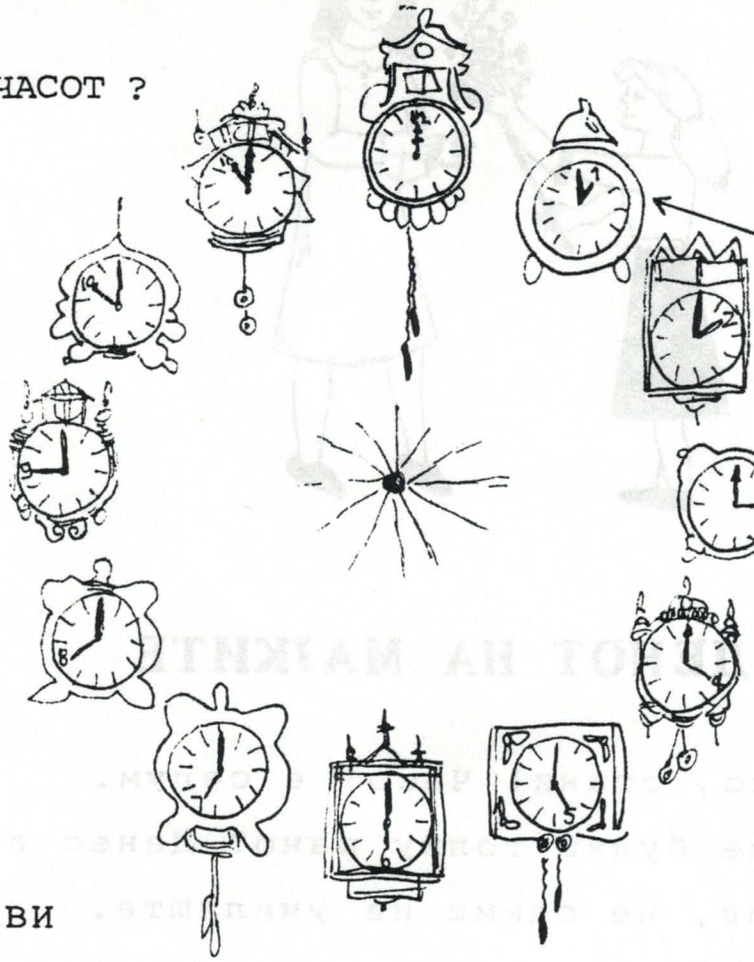
III Изберете по еден збор од двете страни и направете реченица:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| раце | чешел | четка | чорапи | сонце | очила |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| чисти | обува | мие | гледа | грее | се чешла |

VI КОЛКУ Е ЧАСОТ ?

седум
осум
девет
десет
единаесет
дванаесет



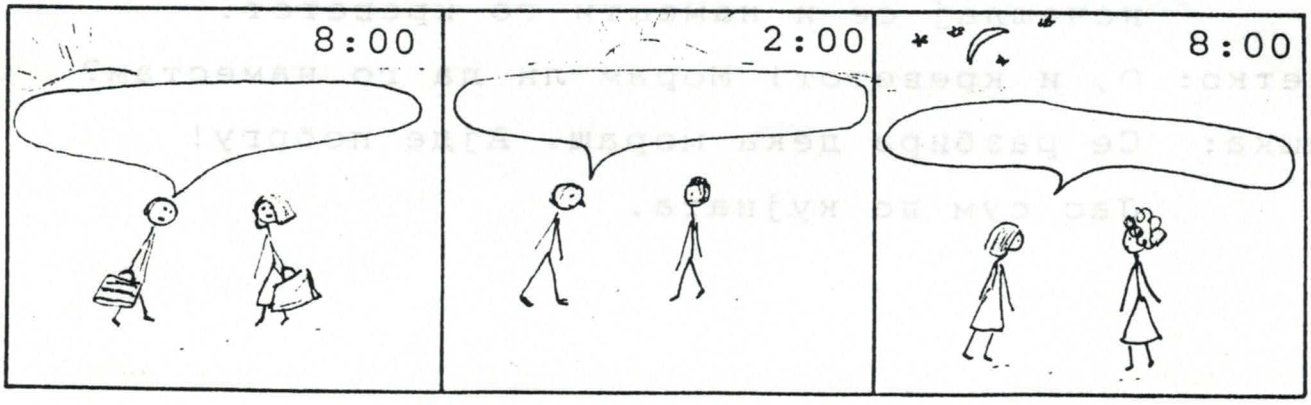
еден
два
три
четири
пет
шест

V ПОЗДРАВИ

Напишете ги овие поздрави каде што треба:

| |
|---|
| Добар ден! Добровечер! Добро утро! |

наутро | преку ден | навечер



# ЗА ДЕНОТ НА МАЈКИТЕ

Сашка: Цветко, стани! Часот е седум.

Цветко: Што ме будиш толку рано? Денес е недела, не одиме на училиште.

Сашка: Ама, Цветко, зарем заборави што е денес?! Денот на мајките!

Цветко: Да, навистина. Веднаш доаѓам.

Сашка: Ајде бргу изми си го лицето, исчешлај се и намести го креветот.

Цветко: О, и креветот! Морам ли да го наместам?

Сашка: Се разбира дека мораш. Ајде побргу! Јас сум во кујната.

I READ THE PLAY. FOLLOW THE DIRECTIONS:

1. Draw a around the word that tells what time it is.

2. Draw a around the word that tells what day of the week it is.

3. Draw a around the words that tell what holliday it is.

4. Draw a line under the words that tell what the boy doesn't like to do.

II Fill in the missing words.
You will find them in the play.

Часот е _____седум_____. Цветко се уште спие. Денес е _____ и тој не оди на училиште. Но денес е Денот на _____ и затоа Сашка го буди. Тој мора да стане порано, да си го измие _____, да се _____ и да си го намести _____.

ЗА ДЕНОТ НА МАЈКИТЕ

Денес се измив сама,
Денес се исчешлав сама,
И денес се облеков сама,
Излегов в градина сама
И цвеќе набрав сама,
Цвеќе за мојата мама.

## III ДЕНОВИТЕ ВО СЕДМИЦАТА

М А Р Т 1988

| понеделник | вторник | среда | четврток | петок | сабота | недела |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | р | с | т | о | с | в | н | е | д | е | л | а |
| ц | о | т | м | п | р | б | п | т | л | д | г | ш |
| л | ѓ | п | о | н | е | д | е | л | н | и | к | з |
| д | н | и | п | р | д | в | т | о | р | н | и | к |
| с | а | б | о | т | а | у | о | ј | ш | о | с | ѓ |
| ч | е | т | в | р | т | о | к | г | а | м | т | к |

IV Напишете ги зборовите до сликите:

дрво дрвја

дете д е ц а

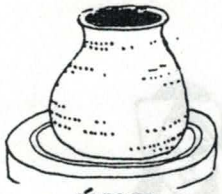
писмо _____

пенкало _____

јаболко _____

јајце _____

# Ќ ќ



ќуп

ноќ

I Напишете ги зборовите под сликите:

свеќа шеќер куќа

ќебе ќерамида цвеќе

II Направете реченици. Поврзете ги со сликите.

1. цвеќе купив мама за

Купив _____

2. има на четири тортата свеќички

На _____

3. на скршени ќерамидите куќата се

Ќерамидите _____

4. истурив ќебето на млеко

Истурив _____

Најдете ја реченицата за секоја слика:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | (1) |

# РОДЕНДЕН

Утре ми е роденден. Ќе полнам токму осум _____. Мајка ми направи голема _____. На неа пишува "Среќен _____". Има и _____ свеќички. Јас сите ќе ги _____.

Јас ги поканив _____ од моето одделение. Сакам сите да _____. Ќе си играме и ќе _____ торта. Сигурно ќе добијам и убави _____.

* Овие се испуштените зборови. Најдете им го местото и напишете ги:

| | | |
|---|---|---|
| роденден | децата | години |
| дојдат | осум | подароци |
| торта | јадеме | дувнам |

I Овие подароци ги доби Кате за роденден.

Најдете што од кого доби:

1. Од мајка ѝ и од татко ѝ доби _____.
2. Од баба ѝ доби _____.
3. Од чичко ѝ доби _____.
4. Од брат ѝ доби _____.
5. Од нунка ѝ доби _____.

II Што ќе прави Кате со овие подароци?

1. Со рекетот ќе игра трнис.
2. Со куклата ќе _____.
3. Книгата ќе ја _____.
4. Касетата ќе ја _____.
5. На таблата ќе _____.

игра тенис  слуша  си игра  црта  чита

# ПОКАНА

Тони,

Те молам да дојдеш кај нас во сабота од еден до четири часот. Ќе дојде и Кире со сестра му Весна. Мајка ми ќе направи мазник. Ќе си играме, ќе слушаме музика и ќе цртаме.

Потоа ќе играме тенис во паркот.

Ќе биде многу весело.

Многу поздрав

Зоран

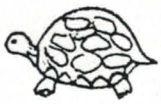
I Read the invitation and follow the directions:

1. Draw a ◯ around the word that tells the day.
2. Draw a ▭ around the words that tell the time.
3. Draw a ☁ around the word that tells what they will eat.
4. Draw a line under the words that tell who else is coming.
5. Draw a line under the words that tell what they will do.

II Деновите на неделата

1. онделпеник понеделник
2. твроикн _____
3. дрсеа _____
4. рвекчтто _____
5. отепк _____
6. басоат _____
7. длнеea _____

# Ж ж



желка

жаба

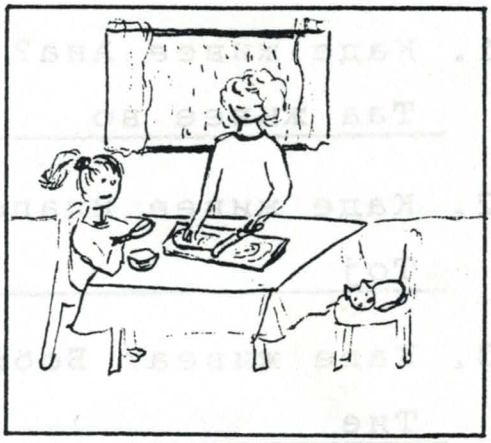
полжав

I НАЦРТАЈТЕ:

| жена | маж | нож | лажица | ножици | дожд |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

II Look at the picture and finish these sentences:

1. Жената сече леб со нож.
2. Детето јаде супа со _____.
3. Мачето лежи на _____.
4. Надвор врне _____.



III a) Match the nouns with the verbs:

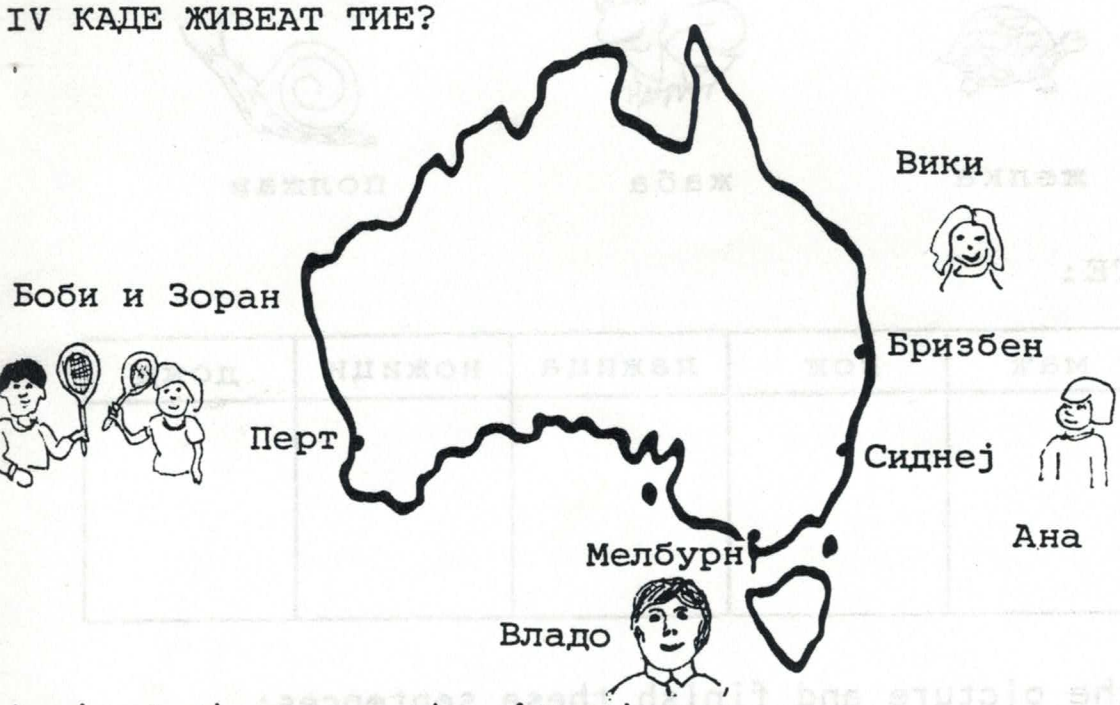
| лисја | снег | дожд | сонце | ветер |
|---|---|---|---|---|

| паѓа | грее | дува | врне | жолтеат |
|---|---|---|---|---|

b) Finish these sentences using the pairs:

1. Во зима паѓа снег и _____.
2. Во пролет _____.
3. Во лето _____.
4. Во есен _____.

IV КАДЕ ЖИВЕАТ ТИЕ?




Look at the map and write the answer:

1. Каде живее Ана?

   Таа живее во _____

2. Каде живее Владо?

   Тој _____

3. Каде живеат Боби и Зоран?

   Тие _____

4. Каде живее Вики?

   Таа _____

5. Каде живееш ти?

   Јас _____

6. Каде живеат баба ти и дедо ти?

   _____

   _____

# КАДЕ БЕВМЕ МИНАТАТА НЕДЕЛА

| | |
|---|---|
| **Ана:**<br>Беше многу жешко. Луѓето лежеа на песокот или пливаа во морето. Јас правев куќа во песокот. | **Боби и Зоран:**<br>Шетавме неколку часа. Видовме многу животни. На мајмуните им дадовме банана. Имаше две големи желки. |
| Сашка седеше во првиот ред. Таа можеше убаво да гледа. Лавот беше многу страшен. Кловнот беше смешен. | Весна, Миле и Кате трчаа и се тркалаа по тревата. Потоа седнаа да се одморат. Тие беа многу жедни. |

циркус

парк

зоолошка градина

плажа

I Каде беа овие деца?
Прочитајте и напишете:

1. Ана беше на _____.
2. Боби и Зоран беа во _____.
3. Сашка беше во _____.
4. Весна, Миле и Кате беа во _____.

II Complete these sentences with:

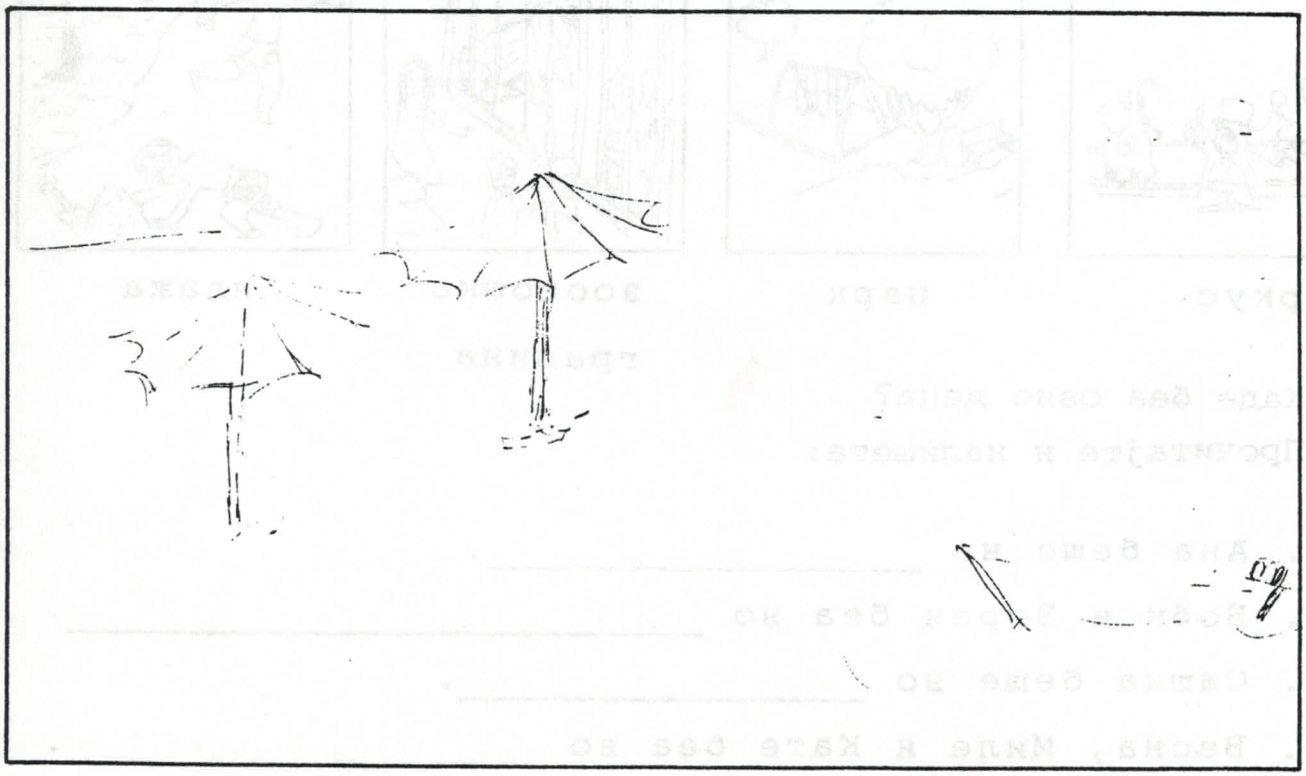
бев беше бевме бевте беа

1. Јас бев на плажа во саботата.
2. Минатото лето _____ многу жешко.
3. Животните _____ жедни.
4. Ние _____ на роденден кај Живко.
5. Каде _____ ти вчера?
6. Дали _____ вие во циркус?

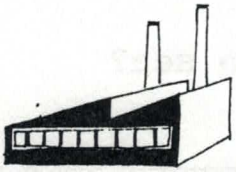
III ДОВРШЕТЕ ЈА СЛИКАТА

Прочитајте и нацртајте што има на плажата:

- Две деца пливаат во морето.
- Две деца играат со топка.
- Две жени и еден маж седат под чадорите.
- Еден човек седи во чамецот.
- Сонцето силно грее.



Ф ф



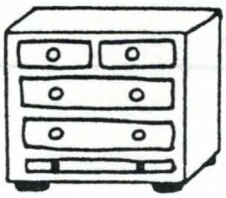
фабрика

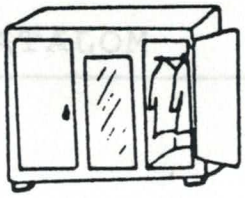
Ѣ ѣ

коњ

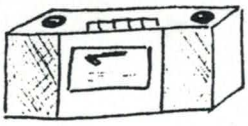
I Поврзете ги зборовите со сликите:

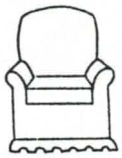
куфер
телефон
фрижидер
касетофон





шифоњер
фотелја
шкаф





II Напишете ги зборовите на линијата под сликите:

пливање скијање фудбал рипање на јаже трчање

_____ _____

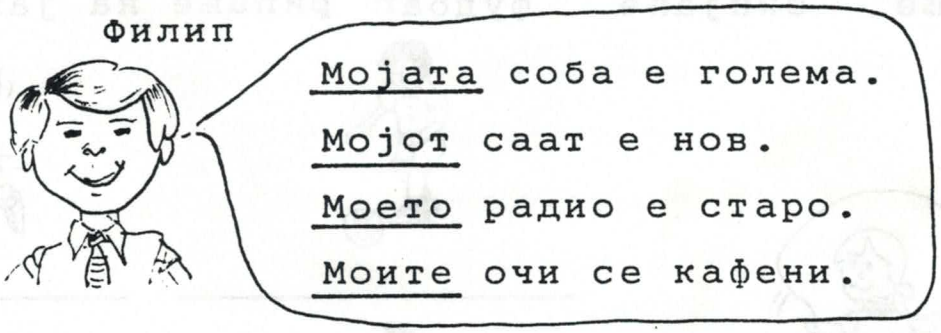
_____ скијање _____ _____

Јас најмногу сакам _____

III Нацтрај ја твојата соба. Што има во неа?

| | | |
|---|---|---|
| кревет | стол | _____ |
| шифоњер | касетофон | _____ |
| шкаф | книги | _____ |
| маса | играчки | _____ |

МОЈАТА СОБА




Сега одговори ти:

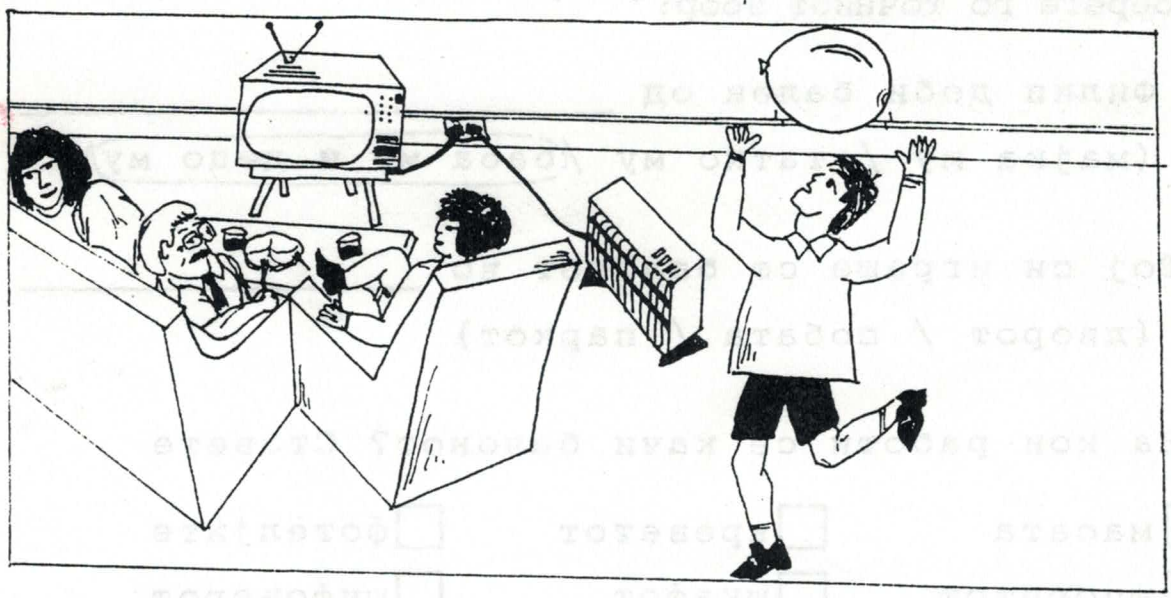
Каква е твојата соба? Мојата соба е _____.

Каков е твојот саат? _____

Какво е твоето радио? _____

Какви се твоите очи? _____

# БАЛОНОТ



Баба му и дедо му на Филип дојдоа на гости. Тие му донесоа голем, црвен балон. Сега Филип си игра со балонот. Го фрла високо и го фаќа.

"Филип! Ќе ја скршиш вазната," - вели мајка му.

"Ќе ги турнеш чашите," - вели татко му.

Филип не слуша. Тој пак си игра. Фрлањето на балонот по собата е многу интересно.

Балонот лета на масата, се тркала по фотељите. Тој се качува на шкафот, па на шифоњерот. Потоа слегува долу. А таму до шифоњерот стои греалката.

"Пау!" _____

Која реченица е крајот на приказната?

1. Балонот летна високо.
2. Црвениот балон се скри.
3. Филип веќе нема балон.
4. Големиот балон летна низ прозорецот.

I Одберете го точниот збор:

1. Филип доби балон од _____

(мајка му / татко му / баба му и дедо му)

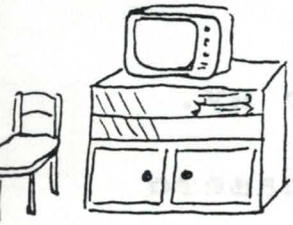
2. Тој си играше со балонот во _____

(дворот / собата / паркот)

3. На кои работи се качи балонот? Ставете

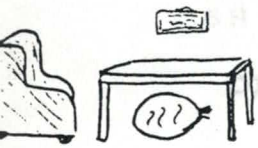
| | | |
|---|---|---|
| ☑ масата | ☐ креветот | ☐ фотељите |
| ☐ шпоретот | ☐ шкафот | ☐ шифоњерот |
| ☐ греалката | ☐ радиото | ☐ телевизорот |

II Погледнете ги сликите и завршете ги реченичите:



На шкафот има телевизор.

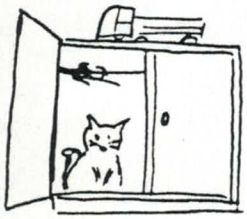
До шкафот има _____.



До масата има _____.

Под масата има _____.

Над масата има _____.

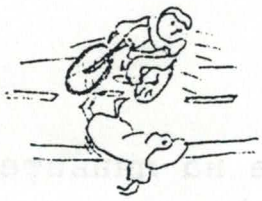


Во шифоњерот има _____.

На шифоњерот има _____.

III Најдете ги глаголите во скривалката:

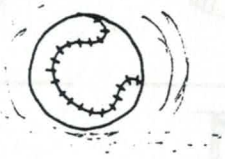
1. фрла 2. фаќа



3. турне

4. лета

5. скрши



6. се тркала

7. стои

8. рипа

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| с | к | р | ш | и | с | ж | б |
| т | њ | и | ф | р | л | а | л |
| о | л | п | а | о | е | ќ | е |
| и | ѓ | а | ќ | м | г | р | т |
| с | е | к | а | ч | у | в | а |
| т | у | р | н | е | в | п | в |
| с | е | т | р | к | а | л | а |

9. се качува

10. слегува

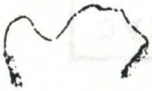
IV Како велиме за повеќе?

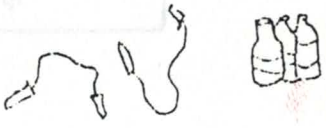
прасе п р а с и њ а

куче _____

маче _____

пиле _____





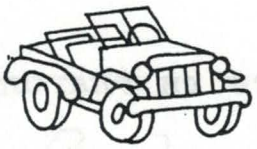
јаже _____

шише _____

Х х

хеликоптер

Џ џ



џип

I Напишете ги зборовите на линиите под сликите:

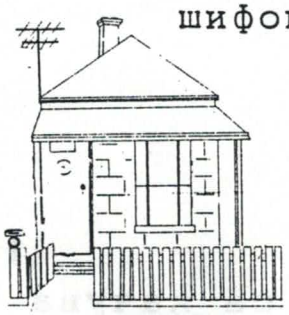
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| џеб | ходник | храна | оџак | хартија | џемпер |

_____ _____ _____

I Што може да има на фармата? Што може да има во / на куќата?
Нацтрајте круг околу тие зборови:

шифоњер

оџак



слон

ходник

зајак

авион

врата

куќа

сонце

снешко

кујна

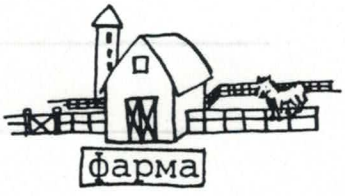
хеликоптер

трактор

крава

прасе

џип



коњ

брод

фарма

фабрика

платипус

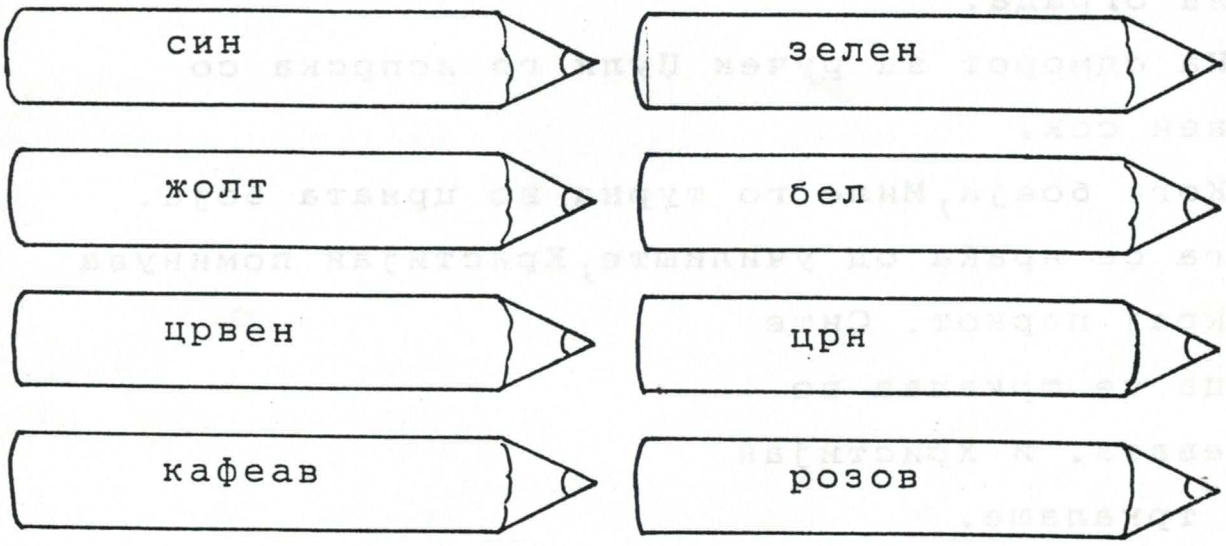
циркус

III Што е точно, што не е точно ?

Напишете ДА или НЕ:

1. Хеликоптерот лета. ДА
2. Коњот живее на фарма. _____
3. Џемперите се прават од хартија. _____
4. Оџакот стои на куќата. _____
5. Тревата е храна за луѓето. _____

IV Набојте ги моливите:



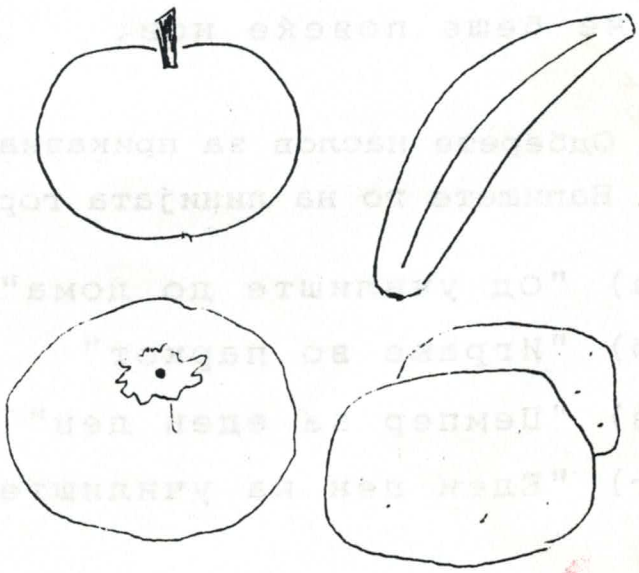

V Прочитајте и набојте ги сликите:

Јаболкото е зелено.

Бананата е жолта.

Доматот е црвен.

Компирите се кафеави.



Христијан доби шарен џемпер за роденден. Тој има жолти, сини и бели линии. Денес Христијан за првпат го носеше џемперот на училиште.

Кога одеше на училиште, го закачи ракавот на една ограда.

На одморот за ручек Џули го испрска со црвен сок.

Кога боеја, Миле го турна во црната боја. Кога се враќа од училиште, Христијан поминува покрај паркот. Сите деца се тркалаа во тревата. И Христијан се тркалаше.

Кога се врати дома, Џемперот на Христијан не беше повеќе нов.

I Одберете наслов за приказната. Напишете го на линијата горе:

а) "Од училиште до дома"

б) "Играње во паркот"

в) "Џемпер за еден ден"

г) "Еден ден на училиште"

II Наредете ги сликите по ред според приказната:

Најдете во приказната по една реченица за секоја слика.

Напишете ги на линиите:

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

III Нацртајте. Напишете ги зборовите каде што треба:

ракав | линија | ограда | боја

1. Околу нашата куќа има ограда.
2. Вратите ги боевме со бела _____.
3. Треба да пишуваш на оваа _____.
4. Едниот _____ на мојот џемпер е син, а другиот црвен.

V Напишете ги зборовите под сликите:

| | | | |
|---|---|---|---|
| фустан | џемпер | капа | шал |
| чевли | кошула | чорапи | |

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

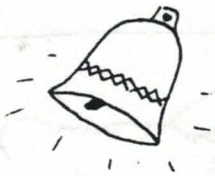
Набојте ги сликите:

евлите се црни.
ошулата е црвена.
орапите се кафеави.
емперот е жолт.
Фустанот е розов.
Капата е сина.
Шалот е зелен.

V С К Р И В А Л К А

| | |
|---|---|
| џемпер | бел |
| фустан | жолт |
| капа | сина |
| шал | зелена |
| кошула | црвена |
| чевли | црна |
| чорапи | кафеав |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| к | а | б | к | а | п | а | п | с | ц |
| о | о | е | а | с | г | ш | ѣ | и | р |
| ш | а | л | ф | у | с | т | а | н | н |
| у | у | ц | е | ц | х | ч | ч | а | а |
| л | ц | р | а | ф | у | ж | о | л | т |
| а | р | в | в | о | ѓ | ц | р | н | ц |
| ш | з | е | л | е | н | а | а | р | т |
| в | а | н | ж | ц | е | м | п | е | р |
| б | н | а | ч | е | в | л | и | г | ѓ |

S s 

свонче

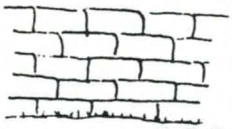
Љ љ

Љупчо

I Draw pictures of girls or boys under the names:

| Љупчо | Љупка | Свонко | Љубинка | Свездан |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

II Write the words under the pictures:



_____ _____ _____ _____

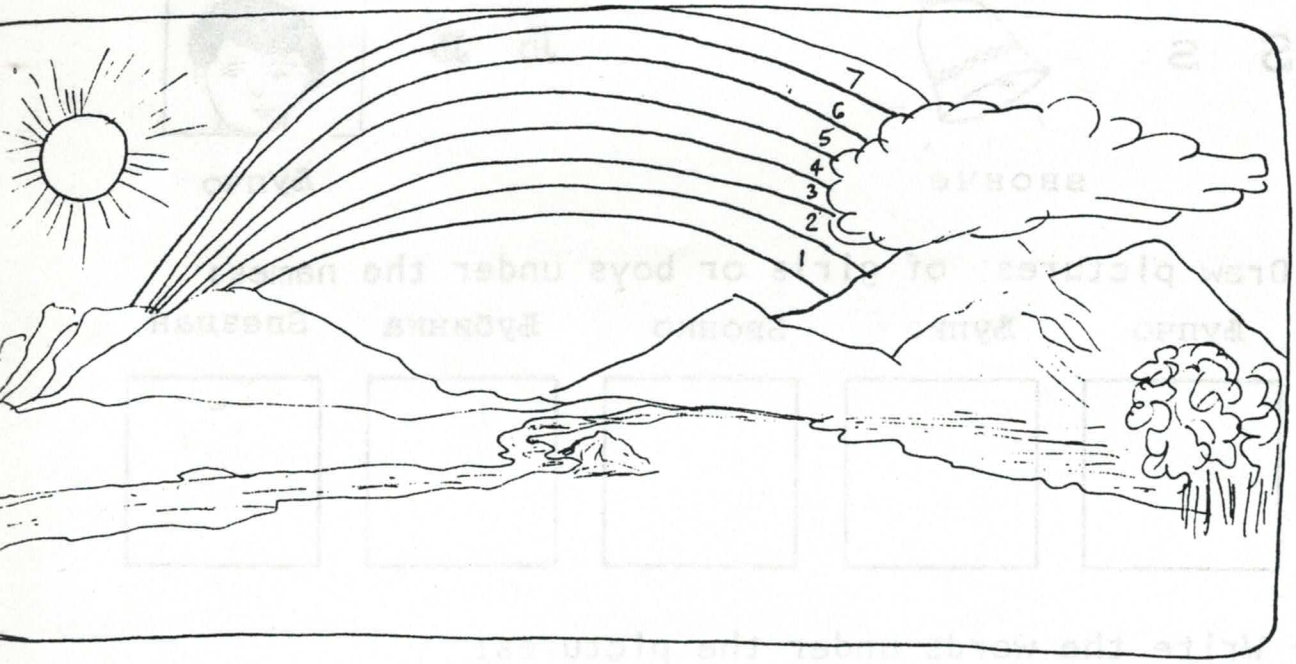
| | | | |
|---|---|---|---|
| свонче | свезда | суница | сид |

Write the missing words:

1. Ноќе има многу _____ на небото.
2. Нашата крава има _____ на вратот.
3. Сликата ја ставивме на _____.
4. Вчера видов _____ со разни бои.

ШТО Е ТОА?

Вар варосано,
Сид сидосано,
Нигде сирка
Ни просирка.
( јјцае )




I Набојте ја сликата. Боите на sуницата се:

1. виолетова
2. темно сина
3. сина
4. зелена
5. жолта
6. портокалова
7. црвена

Прочитајте и довршете ги сликите:

Ќе добиете убави налепници. Набојте ги.

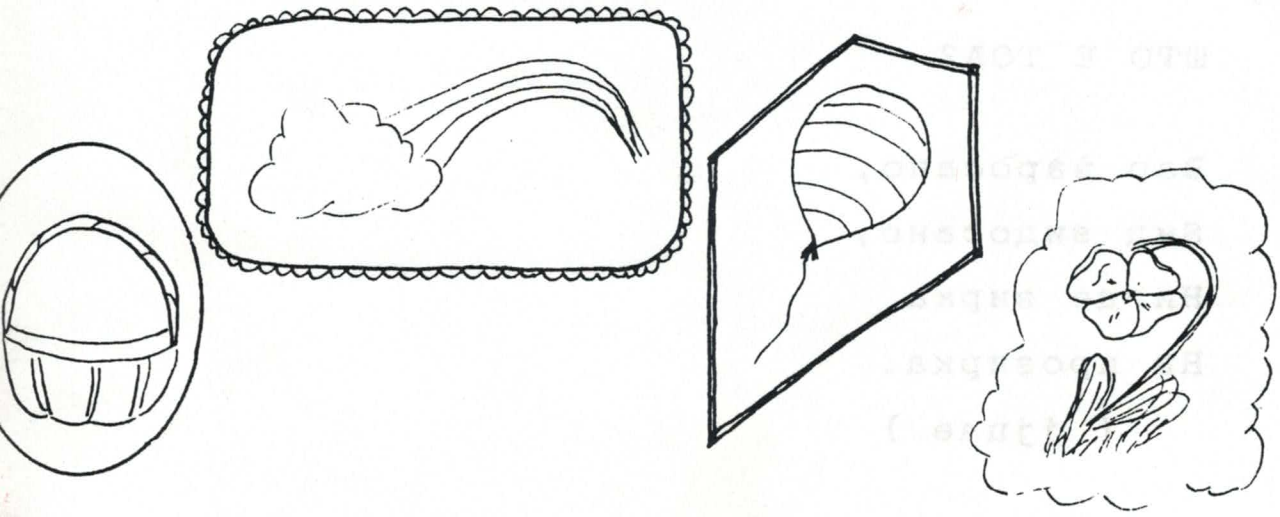
Нацртајте многу sвезди во кошницата.

Нацртајте големо срце под sуницата и

една sвезда над sуницата.

Нацртајте sвонче до балонот.

Нацртајте sвезда на темјанушката.



# БЕЛИОТ ЗИД

Звончето звонеше и часовите завршија. Сите деца си заминаа. Само Тања стоеше до ѕидот од училиштето. Таа ја чекаше мајка ѝ.

Тања го погледна ѕидот. На него имаше нешто пишувано. Во еден агол имаше едно големо срце. Во срцето пишуваше:"Љупчо и Љупка".

До срцето имаше месечина и неколку ѕвезди. Под нив пишуваше:"Бранко спанко".

Тања ја извади црната боичка. Сакаше и таа нешто да напише. Тогаш слушна како некој плаче.

"Кој си ти? Зошто плачеш?" - праша Тања.

"Јас сум белиот ѕид. Вчера ме избоија и бев убав и чист. Гледај сега каков сум!"

I Кој од овие три ѕида е белиот ѕид?

а)

б)

в)

II Прочитајте ги прашањата.

Најдете го одговорот во приказната и напишете го:

1. Каде стоеше Тања?

_____

2. Што пишуваше во срцето?

_____

3. Што пишуваше под ѕвездите?

_____

4. Зошто ја извади Тања боичката?

_____

5. Кој плачеше?

_____

6. Каков беше ѕидот вчера?

_____

III Поврзете ги зборовите што имаат спротивно значење:

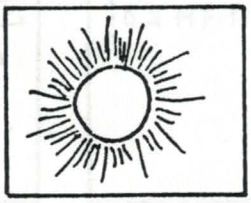
| | | | |
|---|---|---|---|
| голем | чист | бел | убав |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нечист | грд | мал | црн |

Напишете и нацртајте:

Нешто големо.

с о н ц е



Нешто мало.

_____

Нешто чисто. _____ ☐

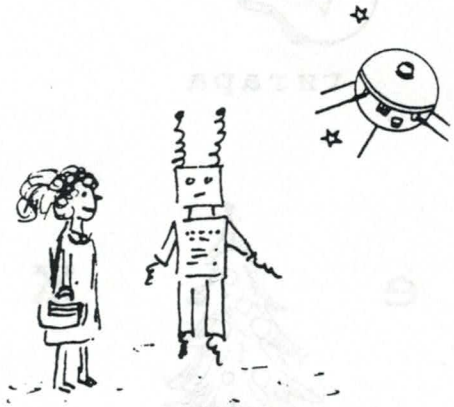
Нешто убаво. _____ ☐

Нешто бело. _____ ☐

Нешто црно. _____ ☐

Тања: Кој си ти?

Ѕидот: Јас сум белиот ѕид.



Весна зборува со еден робот.

Весна: Кој си ти?

Роботот: _____

Весна: Од каде си?

Роботот: _____

Весна: Што правиш тука?

Роботот: _____

Напишете ги одговорите на роботот каде што треба:

Јас го чекам мојот брод.

Јас сум Роб.

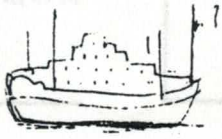
Јас сум од Месечината.

# А З Б У К А

А а

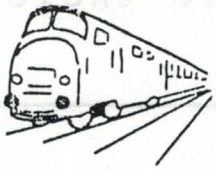
авион

Б б



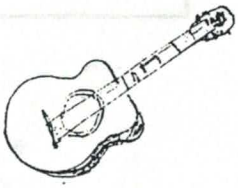
брод

В в



воз

Г г

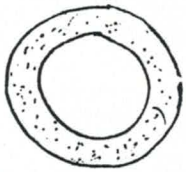


гитара

Д д

дрво

Ѓ ѓ



ѓеврек

Е е

елка

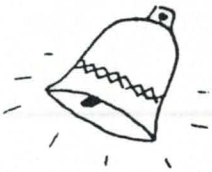
Ж ж

жаба

З з

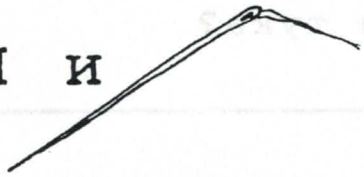
заби

S s



ѕвонче

И и



игла

Ј ј

јаболко

К к

камион

Л л

леб

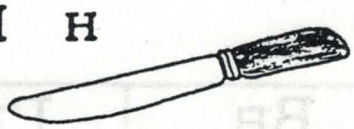
Љ љ

Љупка

М м

мотор

Н н



нож

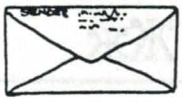
Њ њ

коњ

О о

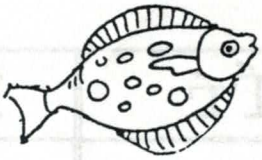
очи

П п



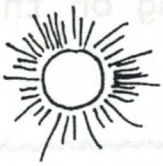
писмо

Р р



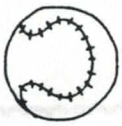
риба

С с



сонце

Т т



топка

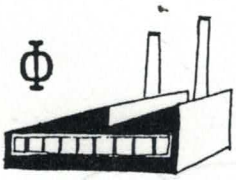
Ќ ќ

ќуп

У у

уста

Ф ф



фабрика

Х х

хеликоптер

Ц ц

цвет

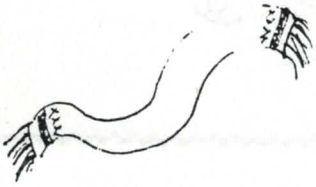
Ч ч

чаша

Џ џ

џип

Ш ш



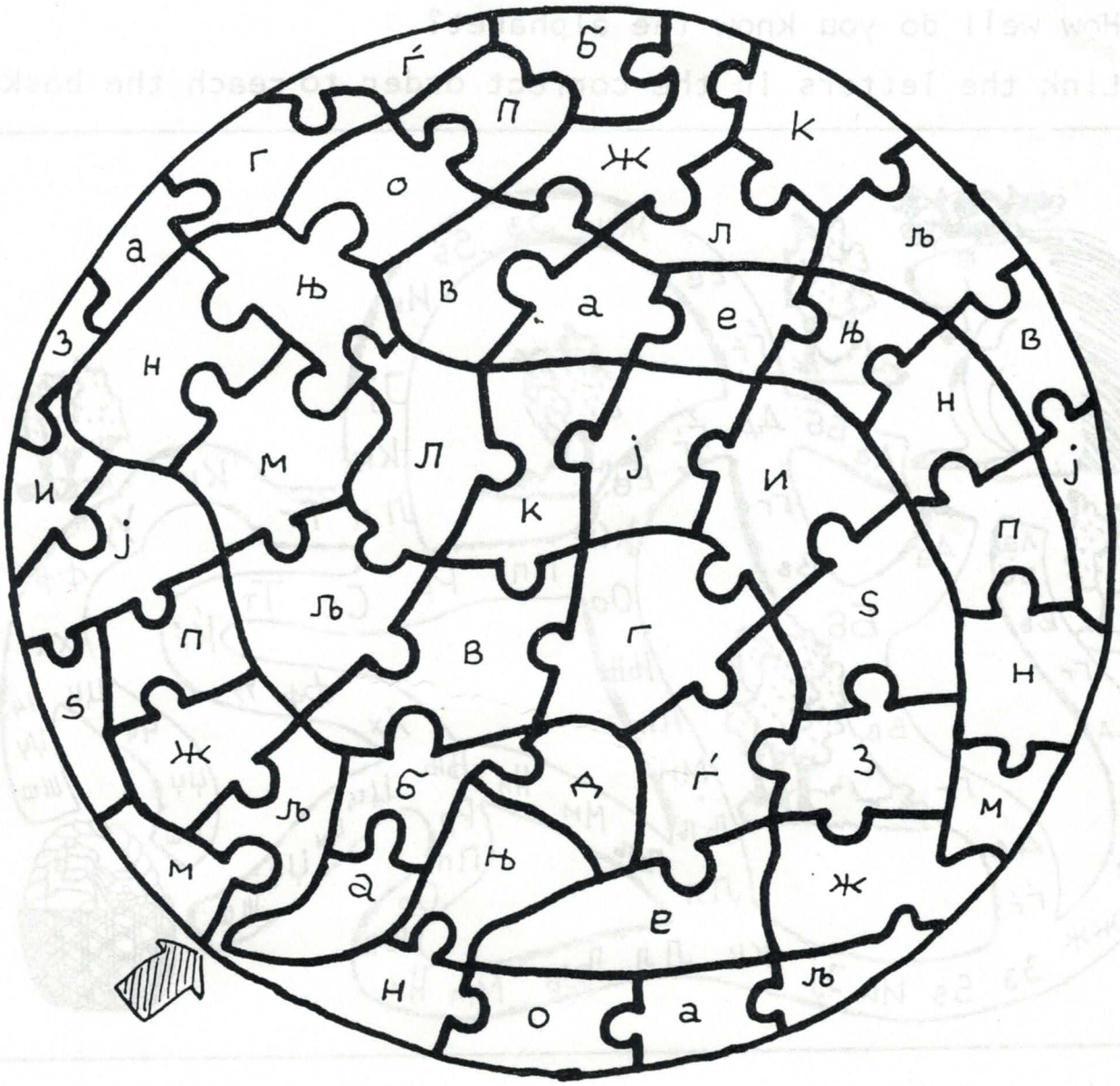
шал

II a) Write two words containing the letters below:

| Ии | Јј | Кк | Лл | Љљ |
|---|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

| Мм | Нн | Њњ | Оо | Пп |
|---|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

b) Start with a and colour the pieces in alphabetical order to reveal the hidden picture.



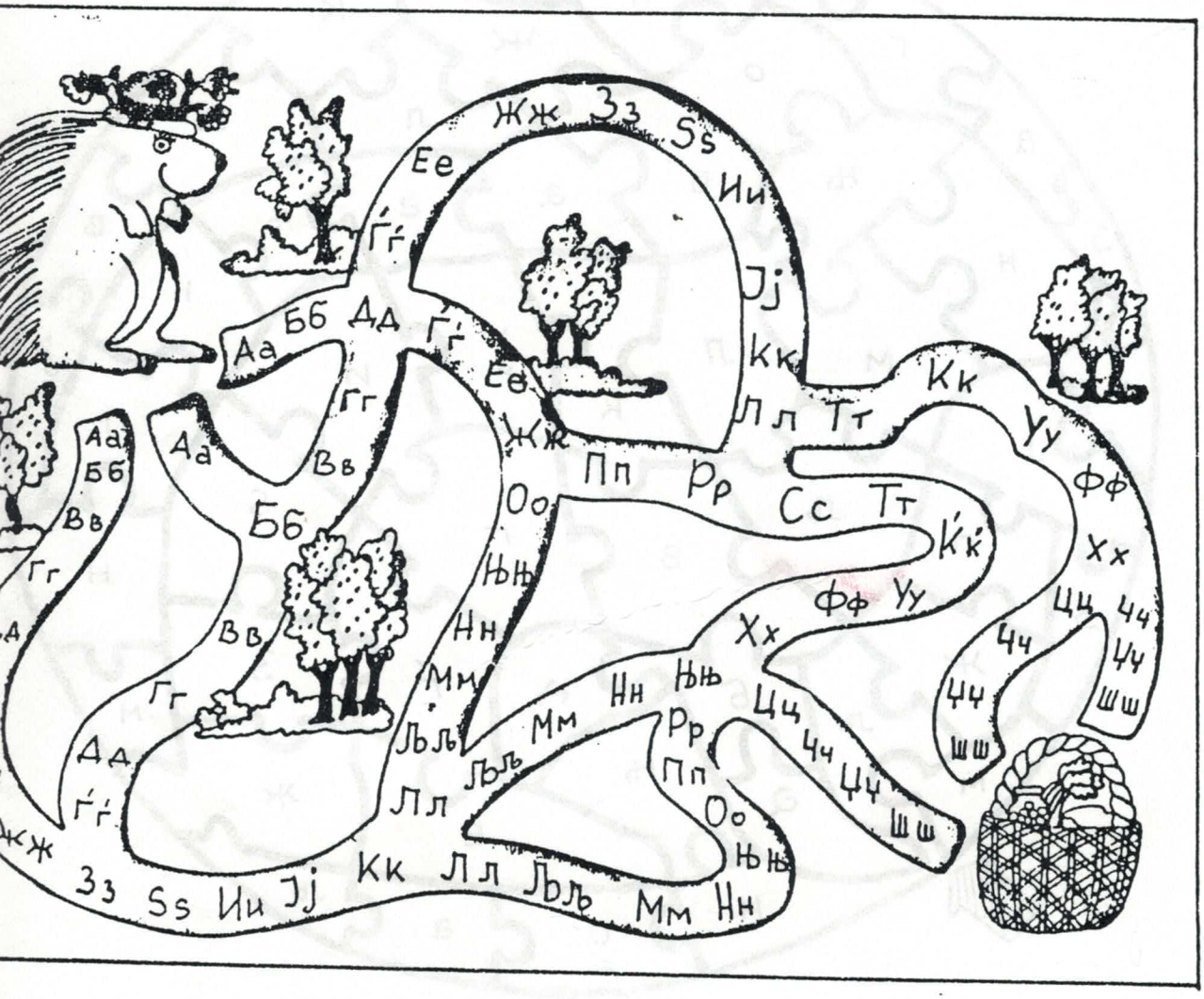
a) Under each letter write <u>two</u> words starting with it:

| Рр | Сс | Тт | Ќќ | Уу |
|---|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

| Ф | Хх | Цц | Чч | Џц | Шш |
|---|---|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

How well do you know the alphabet?

Link the letters in the correct order to reach the basket.



IV a) Below each letter write the letter that comes after it in alphabetical order. Draw a picture of the word.

| р | с | њ | к |
|---|---|---|---|
| с | | | |

| п | ѓ | ј | ѕ |
|---|---|---|---|
| | | | |

| г | п | б | њ |
|---|---|---|---|
| | | | |

b) Write the letter that comes two places after the given letter. Draw a picture of the new word.

| ф | а | д | с | д |
|---|---|---|---|---|
| ц | | | | |

| х | д | а | ј | з |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| ж | а | д | е | в | з |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

V Put these words in alphabetical order

ѕвезда фустан снег вода

хартија шифоњер четка

голем прасе уво жолт куќа

_____ _____

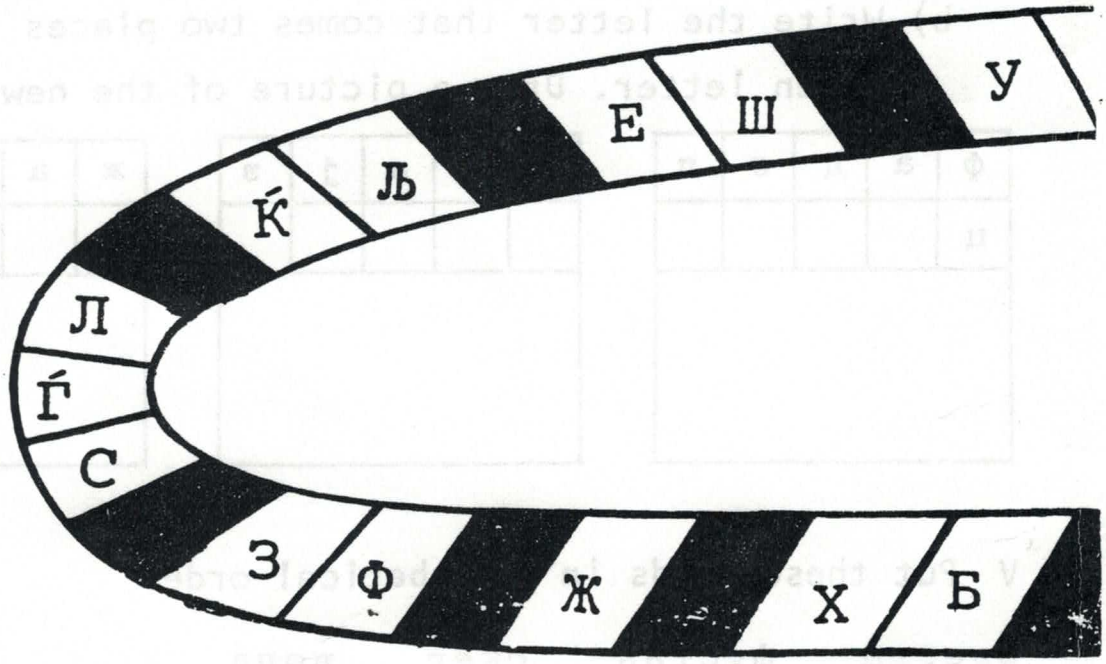
_____ _____

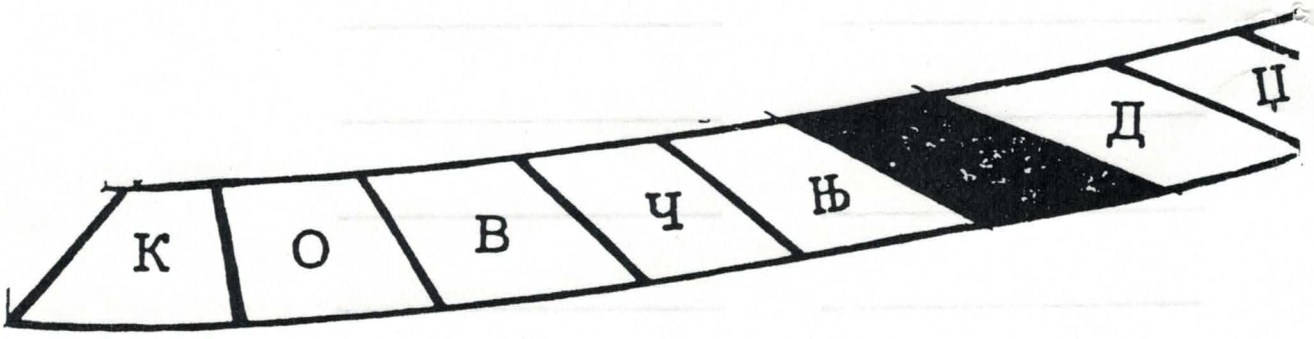
_____ _____

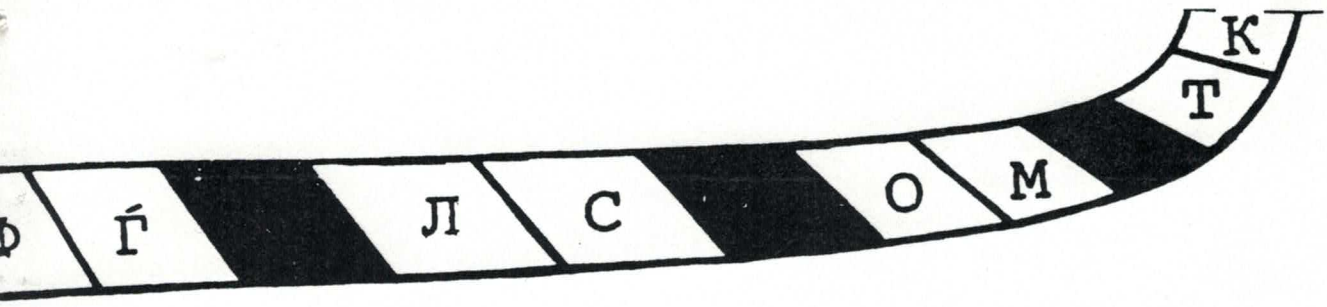
_____ _____

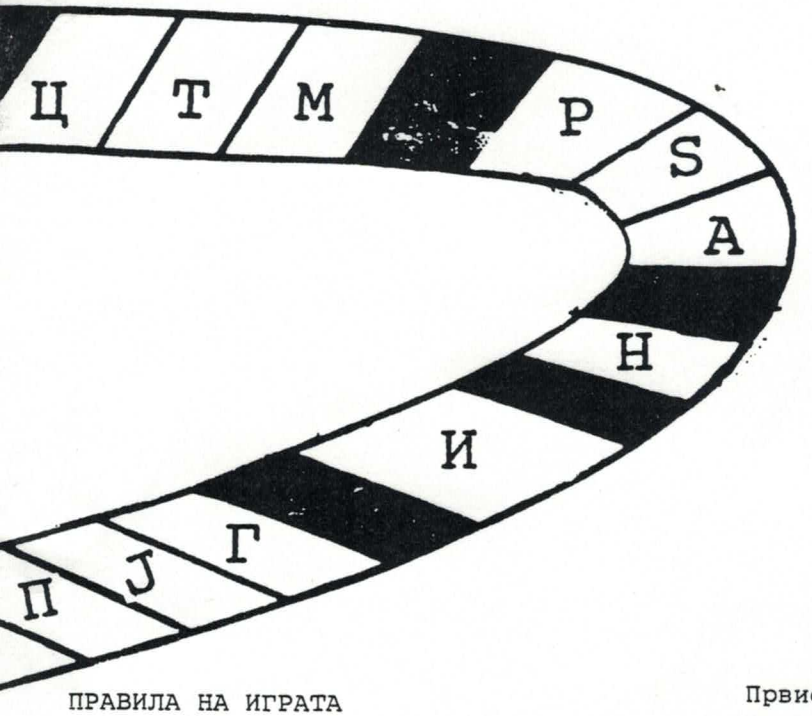
_____ _____

_____ _____


У
Ш
Е
Ль
Ќ
Л
Ѓ
С
З
Ф
Ж
Х
Б


К
О
В
Ч
Њ
Д
Џ




ПРАВИЛА НА ИГРАТА

Може да се игра во парови или во групи по 3-4. Учениците треба да ја имаат научено азбуката по ред.
Потребен материјал: по една коцка за секоја група и по една фигура за секој играч.

Првиот играч ја фрла коцката и ја поместува фигурата според бројот што ќе го добие. Тој треба да ја каже буквата што доаѓа по азбучен ред после буквата што е на тоа поле. Ако не знае, се враќа на почетокот (на местото каде што претходно стоел). Победник е оној што прв ќе стигне до крајот.